

1 Selvregistrering

År	2017
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Har institutionen udarbejdet en børnemiljøvurdering indenfor de sidste 2 år?	Nej
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage?	21. december – 2. januar (begge dage inkl.) samt 11. maj (dagen efter Kr. himmelfartsdag)
NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.	
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?	2
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Nej
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	Nej
Arbejder I indenfor de mål og rammer der er beskrevet i "Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er"?	Ja
Overholdes reglerne for medicinbehandling?	Ja

--

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal
være udfyldt, før du
afslutter
selvregistreringen.

Afsluttet

Selvregistreringstidspunkt: 30-11-2017
 Selvregistrering gennemført af: Michael Raagefelt Langkilde

2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde
 5-10 linjer.

Det pædagogiske personale er generelt imødekommende og lydhør overfor børnene. Og det vurderes at der er gjort en indsats i arbejdet med sociale relationer, men det har endnu ikke sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde
 5-10 linjer.

Arbejde systematisk med relationsdannelse og hvordan dette kommer til udtryk i praksis - i hverdags rutinerne - hverdagspædagogikken
 - tænkes ind i aktiviteter
 - måden vi giver besked på
 - Have blik for at alle børn skal opleve et trygt og omsorgsfuldt miljø, hvor de mødes med respekt og anerkendelse - og hvad dette betyder for den enkelte medarbejdes rolle og tilgang i praksis
 Brug evt relationskemaer, som temperaturtagning

Inklusion og fællesskab

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde
 5-10 linjer.

Der er generelt adgang til forskellige typer aktiviteter, som kan give deltagelsesmuligheder for alle børn. Og det vurderes at der er gjort en indsats i arbejdet med inklusion og fællesskab, men det har endnu ikke sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde
 5-10 linjer.

Arbejde systematisk med blikket for de børn,
 - der ikke er en del af fællesskabet,
 - der sidder passivt,
 - går formålsløst rundt, og eller de børn, der forstyrrer legen for andre - eller er ved siden af legen -

Hvordan arbejder vi i praksis pædagogisk med børns sociale relationer (positiv barn/barn kontakt) og understøtter/kompetenceopøver børnene i selv at mestre dette

Hvordan inkluderer vi ikke udfordrede børn sammen med udfordrede børn
 Hvad betyder dette børnesyn/blik for min egen rolle i den pædagogiske praksis

Sprogindsatsen

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde
 5-10 linjer.

Kommunikationen bærer generelt præg af gensidig dialog mellem børn og voksne og børn imellem. Men der arbejdes i KKFO'en ikke med Københavns kommunes læsepolitik og derfor ses det systematiske sprogarbejde heller ikke i praksis

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Arbejde systematisk med sproglige læringsmiljøer i dagligdagens praksis. - hvor de voksne er opmærksomme på og tager initiativ ifht de børn, der har behov for særlig støtte i den sproglige udvikling gennem en understøttende dialog, nysgerrighed - hvordan man strækker barnets sprog i hverdagsrutinerne/hverdagspædagogikken

Der blev i tilsynsdialogen talt om ideen omkring et medbestemmelsesudvalg i børneniveau

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er i institutionen gjort en indsats for at styrke arbejdet med forældresamarbejdet. Der er strukturerede forældresamtaler og der afholdes workshop for forældrene, så de kommer tæt på børnenes hverdag. Der tages individuelle hensyn til behovet for forældre tilbagemeldinger - nogle dagligt og nogle ugentligt.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Fastholdelse af organisering og struktur omkring forældresamarbejdet

Fokus på fagligheden og kommunikationen i den svære samtale

Overvejelse omkring forældreevaluering

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er i institutionen gjort en indsats for at styrke arbejdet med sammenhæng og overgange. Der er aktiv deltagelse i overgangssamtaler og overleveringer mellem institutioner og der arbejdes målrettet med de tidligt indskrevne børns skoleparathed.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Fastholdelse af fokus, organisering og struktur omkring dette pejlemærke

Evalueringsundersøgelse omkring, hvordan de afgivende institutioner oplever overgangssamarbejdet.

Fokus på overgang til Klub

Fælles sprog og tilgang til, hvad er skoleparathed

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er gjort en indsats for at styrke arbejdet med dette pejlemærke og der er arbejdes systematisk med aktivitetsplanlægning og pædagogiske tiltag

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Fastholdelse af fokus, organisering og struktur omkring dette pejlemærke.

Der planlægges et forløb omkring brug af SMTTE

Fokus på evaluering af hverdagsrutiner og pædagogik

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Samarbejdet på tværs i institutionen - udnyttelse af medarbejderressourcer, så det kommer alle børnene bedst muligt til gavn.

Afsluttet

Afslutningstidspunkt: 15-12-2017

Afsluttet af: Kathrina Dauscha