

## Princip for bevægelse på Skolen i Sydhavnen

<b>Formål</b>	<p>Princippet sikrer bevægelsesaktiviteter (se "Begrebsafklaring") for eleverne på Skolen i Sydhavnen med udgangspunkt i skolens værdier om dedikerede fællesskaber og medskabelse.</p> <p>Det er ikke kun fysiske aktiviteter af høj intensitet, der kan gøre en positiv forskel for elevernes oplevelser. Også bevægelse i mindre omfang kan gøre en lang skoledag lettere at overkomme og samtidig medføre, at eleverne har lettere ved og får øget lyst til at lære.</p> <p>Princippet skal sikre, at skolen prioriterer bevægelse gennem skolens samarbejde med det lokale foreningsliv, herunder idrætslivet og kulturlivet.</p>
<b>Målsætning</b>	<p>Princippet skal sikre, at alle elever på Skolen i Sydhavnen bevæger sig 45 minutter om dagen i gennemsnit per uge, således at Skolen i Sydhavnen lever op til gældende lovgivning på området.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi vægter, at bevægelse integreres både i den fagopdelte undervisning, herunder idræt og svømning, og i den understøttende undervisning. Bevægelse skal varetages af lærere, pædagoger og andre medarbejdere med relevante kompetencer.</li><li>• Alle elever deltager dagligt i bevægelse. De fysiske aktiviteter tilpasses elevernes sociale og motoriske udviklingsniveau.</li><li>• Børnene oplever og forstår sammenhængen mellem energi, aktivitet og koncentration. De skal udvikle kompetencer, der giver dem mulighed for at igangsætte aktiviteter i de forskellige børnefællesskaber på tværs af klasser og årgange [medskabelse].</li><li>• Gennem leg og bevægelse både på tværs af klasser og årgange skal eleverne erfare, hvordan aktiviteter styrker sociale relationer i det dedikerede fællesskab. Generelt skal eleverne opleve en glæde ved fysisk udfoldelse.</li><li>• Vi bestræber os på at udnytte de fysiske rammer, både inde og ude.</li><li>• Vi sørger for at prioritere bevægelsesformer, der forbedrer elevernes koordination og evne til samarbejde.</li></ul>
<b>Begrebsafklaring</b>	Bevægelse: aktiviteter som idræt, svømmeundervisning, leg i frikvarterer og fysiske aktiviteter i fagundervisning

<b>Skolebestyrelsens ansvar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsen prioriterer i skoleårets planlægning ressourcer til både idræt og svømning på de klassetrin hvor svømning foregår.</li> <li>• Skolebestyrelsen holdes løbende ajour fra lærere, pædagoger og ledelse om hvorvidt bevægelsesprincipperne implementeres i dagligdagen.</li> </ul>
<b>Skoleledelsens og Medarbejdernes ansvar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet prioriterer bevægelsesaktiviteter i planlægningen af den daglige undervisning; herunder også i elevpauserne samt i skolens alternative dage f.eks. idrætsdage, temauger og motionsdage.</li> <li>• Personalet prioriterer rammer for faglige og sociale aktiviteter, som inddrager bevægelsesaktiviteter på tværs af klasser og årgange.</li> <li>• Personalet øger elevernes bevidsthed om bevægelsens betydning for læring, sundhed og trivsel ved at inddrage bevægelsesaktiviteter i den fagdelte og understøttende undervisning.</li> <li>• Personalet inddrager eleverne i planlægningen af bevægelsesaktiviteterne; herunder brug af bevægelsespatruljens idéer.</li> <li>• Personalet prioriterer elevernes arbejde med de 21st skills (kollaboration, kompetent kommunikation og problemløsning), der er vigtige skills for gennemførelse af aktiviteter baseret på leg og bevægelse.</li> <li>• Personalet inddrager naturen og nære omgivelser i bevægelsesaktiviteter; f.eks. svømme-, sejl-, gå- og løbeture.</li> </ul> <p>De enkelte LF og IFidræt skal til brug for evalueringen dokumentere deres erfaringer; evt. fra elevevalueringer (trivselsundersøgelsen) og dels egne erfaringer.</p>
<b>Kontaktforældrenes ansvar</b>	<p>-</p>
<b>Forældrenes rolle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrene understøtter filosofien om, at bevægelse fremmer og motiverer læring og trivsel generelt.</li> <li>• Forældrene sørger for, at børnene kommer i skole med påklædning, der passer til vejret.</li> <li>• Forældrene sørger for, at børnene medbringer og bruger egnet idrætstøj til idrætsundervisningen og svømmetøj til svømmeundervisningen.</li> <li>• Forældrene støtter op om eventuelle kampagner.</li> </ul>

	Vi opfordrer forældrene til at være aktive medspillere i dagligdagen, og være fysisk aktive sammen med børnene; f.eks. i den daglige transport til og fra skolen, og fremme de sunde vaner, som motion og bevægelse giver.
<b>Elevernes rolle</b>	Eleverne tager aktivt del i de bevægelsesaktiviteter, som personalet og bevægelses- og legepatruljen arrangerer. Eleverne træner de 21st kompetencer, der er forudsætningen for deltagelse i mange aktiviteter baseret på leg og bevægelse.
<b>Udarbejdet af bestyrelsen</b>	<u><i>Princippet for bevægelse på Skolen i Sydhavnen</i></u> er første gang udarbejdet af bestyrelsen i 2017.
<b>Godkendt af skolebestyrelsen</b>	<u><i>Princippet for bevægelse på Skolen i Sydhavnen</i></u> er godkendt af bestyrelsen d. 8. maj 2017.
<b>Revidering af princippet</b>	<u><i>Princippet for bevægelse på Skolen i Sydhavnen</i></u> er revideret i marts 2023.  Princippet revideres igen senest i <b>marts 2025</b> .