

Princip for vikardækning

Formål	Princippet skal sikre, at vi opnår en høj kvalitet i vikardækningen på Skolen i Sydhavnen. Vi har et overordnet mål om, at elevernes viktimer varetages af fagligt kvalificeret personale, der tager udgangspunkt i elevernes læringsplaner for at sikre kontinuitet i undervisningen.
Målsætning	På Skolen i Sydhavnen ønsker vi viktimer, som eleverne trives i, med fokus på positiv klasseledelse og gerne bevægelse. Skolen tilstræber klasseledelse i overensstemmelse med skolens værdigrundlag og menneskesyn i undervisningen ved vikardækning. • Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning og ansætter fortrinsvis et vikarkorps, der har interesse indenfor skolekonteksten. • Skolen tilstræber, at vikardækning så vidt muligt foretages af en lærer/vikar, som eleverne kender i forvejen. • Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers fravær, sådan at eleverne møder så få vikarer som muligt. Dette gælder særligt også omkring længerevarende fravær. • Skolen tilstræber, at undervisningen følger en plan udarbejdet af den faste lærer ved planlagt fravær.
Begrebsafklaring	-
Skolebestyrelsens ansvar	Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet hvert 2. år.

Skoleledelsens ansvar	Skolens ledelse har ansvaret for at varetage vikardækning, samt at sikre relevant introduktion af vikarer til skolen og rollen som vikar. Skolens ledelse har i samarbejde med de involverede lærere ansvar for at sikre relevant kommunikation til elever og forældre om vikardækning. • Ledelsen ansætter kvalificeret personale til vikardækningen og sikrer en relevant introduktion af vikarer til Skolen i Sydhavnen, herunder værdigrundlag og menneskesyn. • Ledelsen sikrer, at der ligger relevant tilgængeligt vikarmateriale, som vikarerne kan lade sig inspirere af, hvis der ikke ligger fagligt materiale fra underviseren. • Ledelsen sikrer, at elevernes oplevelse af skolens vikardækning bliver hørt via elevrådet to gange årligt.
Medarbejdernes ansvar	• Ved planlagt fravær tilstræber underviseren at forberede og videreformidle undervisningsmateriale til vikaren. • Underviseren tilstræber at modtage feedback fra vikaren efter endt undervisning. • Underviseren tilstræber at modtage feedback fra sine elever efter vikardækning. • 6. til 9. klasse kan sættes til at arbejde selvstændigt med en opgave i klassen/på skolens område med naboltilsyn. I de tilfælde, hvor det giver mening, kan eleverne sendes hjem med opgaver (ydertimer) – dette gælder dog ikke 6. klasse.
Kontaktforældrenes ansvar	-
Forældrenes rolle	-
Elevernes rolle	• Det er elevernes ansvar at tage godt imod vikaren. • Det er elevernes ansvar at overholde ordensreglerne.

Udarbejdet af bestyrelsen	Princip for VIKARDÆKNING er udarbejdet i 2020
Godkendt af skolebestyrelsen	Princip for VIKARDÆKNING er godkendt i 2020
Revidering af princippet	Revideret og godkendt den 16. december 2025 Skal revideres igen i december 2027