

Princip for Røgfri Skoletid

Formål	Røgfri Skoletid betyder, at det ikke er tilladt for eleverne at benytte nikotinprodukter i skoletiden, hverken på eller uden for skolen. Heller ikke selvom de forlader skolens område i løbet af skoledagen. Dermed vil det ikke være tilladt for eleverne at ryge eller anvende tobaksvarer, ecigaretter, tobakssurrogater eller urtebaserede rygeprodukter i skoletiden – heller ikke hvis eleverne forlader skolens område i løbet af skoledagen. Princippet for Røgfri Skoletid gælder for alle. Se evt. https://sundhed.kk.dk/roeg-friskoletid .
Målsætning	Princippet skal forebygge, at eleverne begynder at ryge eller bruge tobak og skal støtte eleverne til at vælge røgfrihed. Se evt. også https://sundhed.kk.dk/roegfriskoletid . Princippet gøres synligt, så alle elever, forældre og ansatte er bekendt med princippet.
Begrebsafklaring	-
Skolebestyrelsens ansvar	Skolebestyrelsen skal fastsætte sanktioner for at håndhæve Røgfri Skoletid. Skolebestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med, at skolen overholder de forpligtelser, de har, samt revidere princippet ved eventuelle ændringer.
Skoleledelsens ansvar	Skoleledelsens opgave i forhold til Røgfri Skoletid er at sikre, at princippet bliver implementeret og overholdt på skolen. Det indebærer flere specifikke ansvarsområder: Sikre undervisning om rygningens skadelige effekter: Skoleledelsen skal sørge for, at der på 6. eller 7. klassetrin undervises i viden om rygningens skadelige effekter på sundheden. Undervisningen skal også inkludere elevernes holdninger til rygning og deres handlekompetence i relation til rygning. Introducere reglerne for Røgfri Skoletid: Skoleledelsen er ansvarlig for at sikre, at eleverne bliver introduceret til skolens princip for Røgfri Skoletid, så de er klar over, hvad

	der er tilladt og ikke tilladt i skoletiden, både på og uden for skolens område. Opfølgning og håndhævelse af reglerne: Skoleledelsen skal sikre, at medarbejderne håndhæver reglerne om røgfri skoletid korrekt og konsekvent. Dette kan indebære at sørge for, at der er passende sanktioner for overtrædelser af reglerne og at følge op på eventuelle gentagne overtrædelser. Samarbejde med medarbejdere og forældre: Skoleledelsen skal samarbejde med lærere, medarbejdere og forældre for at sikre, at alle er informerede om princippet for Røgfri Skoletid og støtter op om det. Tilbyde støtte til rygestop: Skolen skal sikre, at elever, der har problemer med at overholde røgfri skoletid, får hjælp. Skolen skal derfor introducere eleverne til rygestopværktøjer eller tilbyde samtaler om rygestop, se evt https://sundhed.kk.dk/roegfriskoletid. Skabe et sundt skolemiljø: Skoleledelsen har ansvaret for at skabe et miljø, hvor sundhed og trivsel prioriteres. Det indebærer at støtte op om og fremme en kultur, hvor røgfrihed er normen, og hvor eleverne føler sig trygge og støttede i deres valg om ikke at ryge.
Medarbejdernes ansvar	Medarbejdernes ansvar i forhold til Røgfri Skoletid er at sikre, at princippet bliver overholdt på skolen og at eleverne støttes i at følge reglerne (https://medarbejder.kk.dk/artikel/rygepolitik). Ved ansættelse introduceres personalet for skolens princip om Røgfri Skoletid via personalehåndbogen. Personale kan ved ansættelse i Københavns Kommune gøre brug af kommunens hjælp til rygestop. Her er nogle specifikke ansvarsområder for medarbejderne: Observere og reagere på rygning: Hvis en medarbejder ser en elev ryge eller bruge tobaksvarer, e-cigaretter eller nikotinprodukter i skoletiden, skal medarbejderen straks gøre eleven opmærksom på, at det er forbudt i skoletiden. Det er vigtigt, at medarbejderen reagerer hurtigt på overtrædelser af reglerne. Kontakt til forældrene: Når en elev første gang overtræder reglerne om røgfri skoletid, skal medarbejderen sørge for at kontakte elevens forældre. Dette sker fortrinsvis gennem klasselæreren, så forældrene bliver opmærksomme på, at deres barn har overtrådt røgfriheden.

	3. Håndtering af gentagne overtrædelser: Hvis en elev gentager overtrædelsen af rygeforbuddet, skal medarbejderen sikre, at dette håndteres på en måde, der er i tråd med skolens øvrige ordensregler. 4. Være rollemodeller: Medarbejdere skal også selv være gode rollemodeller for eleverne ved at efterleve røgfrihed og støtte op om skolens politik om at fremme et røgfrit miljø. Dette inkluderer at undgå at bruge nikotinprodukter i eller omkring skolens område. 5. Skabe et positivt læringsmiljø: Medarbejderne spiller en vigtig rolle i at skabe et skolemiljø, hvor røgfrihed er normen. De skal understøtte og fremme skolens sundhedspolitik, så eleverne føler sig trygge og motiverede til at vælge røgfrihed. 6. Til personalearrangementer uden for den almindelige skoletid kan den daglige ledelse anvise et sted, hvor personalet kan ryge udendørs, og hvor ingen ufrivilligt bliver udsat for røg. Kort sagt, medarbejderne har ansvaret for at håndhæve reglerne, støtte eleverne i at vælge røgfrihed og sikre, at alle overholder princippet om røgfri skoletid.
Kontaktforældrenes ansvar	Kontaktforældrenes rolle i forhold til Røgfri Skoletid er vigtig for at sikre, at princippet bliver støttet og efterlevet på skolen. Her er nogle måder, hvorpå kontaktforældrene kan støtte op: 1. Tag emnet op på forældremøder: Kontaktforældrene kan opfordre til, at princippet for Røgfri Skoletid bliver taget op som punkt på dagsordenen til forældremøder. På den måde kan alle forældre blive informeret om reglerne, og der kan skabes en fælles forståelse og opbakning til princippet. 2. Spredte viden til andre forældre: Kontaktforældrene kan informere de øvrige forældre om princippet for Røgfri Skoletid og understøtte en dialog om, hvordan man som forælder kan hjælpe med at sikre, at reglerne bliver overholdt. Det kan fx være ved at tale om rygningens sundhedsskadelige virkninger og betyde meget for at styrke røgfrihed hjemme. 3. Støtte skoleledelsen og medarbejderne: Kontaktforældrene kan hjælpe med at bakke op om skolens arbejde med at implementere og håndhæve røgfri skoletid. De kan

	opfordre andre forældre til at støtte skolens indsats og sikre, at alle er opmærksomme på, hvordan de kan hjælpe med at skabe et røgfrit miljø.
Forældrenes rolle	Forældrene kan støtte op om princippet for Røgfri Skoletid på flere måder: • Informere sig selv og deres børn: Forældrene bør sætte sig ind i princippet for røgfri skoletid og sikre, at deres børn er bekendt med reglerne. Dette kan være med til at skabe en fælles forståelse og opbakning i hjemmet. • Støtte deres børn i at vælge røgfrihed: Forældre kan tale med deres børn om de sundhedsmæssige risici ved rygning og nikotinbrug. • Deltage aktivt i forældremøder: Forældrene opfordres til at tage emnet op på forældremøder, så de sammen med andre forældre kan diskutere, hvordan man bedst støtter op om skolens røgfri politik og gør den synlig i hjemmet. I forbindelse med forældremøder eller andre arrangementer, må der ikke ryges på skolen. • Opbygge et støttende netværk: Forældrene kan også samarbejde med lærere og skoleledelsen for at sikre, at deres børn får den nødvendige støtte, hvis de har udfordringer med rygning. Dette kan for eksempel være gennem rygestopforløb, rådgivning eller støtte fra sundhedstjenester.
Elevernes rolle	Skolens elever må ikke ryge i skoletiden, ej heller hvis de forlader skolens område. Dette gælder også på ture og ekskursioner. Røgfri skoletid gælder brug af alle tobaksvarer, e-cigaretter og nikotinprodukter. Elevernes rolle i forhold til Røgfri Skoletid er central, da de er de direkte ansvarlige for at overholde reglerne og være med til at skabe et røgfrit miljø. Her er nogle måder, hvorpå eleverne kan støtte op om princippet: 1. Overholde reglerne: Eleverne skal selv sikre sig, at de ikke ryger eller bruger tobaksvarer, e-cigaretter eller nikotinprodukter i skoletiden, uanset om de er på skolens område eller har forladt det. De skal også overholde forbuddet på ture og ekskursioner. 2. Være ansvarlige rollemodeller: Elever kan være gode rollemodeller for deres medelever ved at vælge at være

	røgfri og vise, at det er muligt at have det sjovt og trives uden rygning. 3. Engagere sig i oplysning: Elever kan deltage i skolens undervisning om rygningens skadelige effekter og være med til at sprede viden til deres jævnaldrende. 4. Støtte kammerater, der er udfordret: Eleverne kan være opmærksomme på hinandens behov og støtte klassekammerater, der måtte have svært ved at opretholde et røgfrit liv. De kan opmuntre deres venner til at søge hjælp, hvis de oplever pres for at ryge, og dele viden om rygestopværktøjer. 5. Medvirke til et positivt fællesskab: Eleverne kan være med til at skabe et positivt og støttende fællesskab på skolen, hvor alle respekterer røgfrihed og arbejder sammen om at opretholde et sundt miljø for alle.
Udarbejdet af bestyrelsen	Princip for Røgfri Skoletid er udarbejdet i januar 2019
Godkendt af skolebestyrelsen	Princip for Røgfri Skoletid er godkendt i januar 2019
Revidering af princippet	Revideret og godkendt den 27. marts 2025 Skal revideres igen i marts 2027