

Princip for Kommunikation og Skole-hjem-samarbejde

Formål	Princippet for kommunikation mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan. Derudover skal princippet sikre god kommunikation mellem alle brugere af Skolen i Sydhavnen med udgangspunkt i skolens værdi om dedikerede fællesskaber. Alt kommunikation giver mest mening, når den foregår mellem den, og de, der ved mest, om det der kommunikeres om. Kommunikationen tager derfor udgangspunkt i dem, der er tættest på emnet. Princippet for skole-hjem-samtaler og forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling samt den sociale og dannelsesmæssige udvikling i de sociale sammenhænge i klassen. Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
Målsætning	På Skolen i Sydhavnen arbejder alle forældre, elever, personale og ledelse sammen ud fra en forståelse om, at god kommunikation er afgørende for dedikerede fællesskaber. Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld. Alle forældre og pædagogisk personale forventes at kende til skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer. Aula bruges til • korte informative beskeder. • Til skolerelateret information – ikke til debatter. • Anmodning om fritagelse for undervisning. Ved henvendelse til skolen på Aula kan der forventes svar inden for 3 arbejdsdage. Ved bekymring eller konflikt sikres en god kommunikation ved at det pædagogiske personale og forældrene taler sammen.

	• Telefonisk henvendelse benyttes til akutte beskeder. • Personlig samtale benyttes til samtale om opstået bekymring og konfliktløsning. Nødvendig viden deles med resten af klasseteamet. • På Aula kan der bedes om en samtale. • Forældrene kontakter altid først og fremmest barnets nærmeste pædagogiske personale. • Det pædagogiske personale kontakter forældrene, hvis de har bekymring om deres barn eller barnet har været involveret i en alvorlig konflikt. Hvis det vurderes nødvendigt, informeres andre relevante forældre om en given hændelse. Der afholdes minimum 2 forældremøder årligt • Ekstramøder kan aftales efter behov. • Forældremøderne er en fælles ramme for forældre og det pædagogiske personale, hvor der kan aftales og drøftes rammer for den enkelte klasse. • Dagsordenen laves i fællesskab med kontaktforældrene. På minimum et forældremøde årligt drøftes og aftales, hvordan der kommunikeres om klasesens hverdag. På skoleårets første forældremøde kan man med fordel vælge kontaktforældre.
Begrebsafklaring	-
Skolebestyrelsens ansvar	Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet. Skolebestyrelsen informerer om deres arbejde med referater fra møderne, der lægges på skolens hjemmeside. Skolebestyrelsen kan kontaktes på Aula. For at inddrage flere forældre i arbejdet omkring skolebestyrelsen holder bestyrelsen 2 årlige kontaktforældremøder.
Skoleledelsens ansvar	Skolens ledelse udarbejder retningslinje for implementering af princippet med medarbejderne. Skolens ledelse informerer om overordnede temaer og aktiviteter hen over året. Skolens ledelse sikrer, at oplysningerne vedrørende retningslinjer for hvem der skal kontaktes i hvilke situationer, er tilgængelige og opdateret. Der meldes jævnligt ud til personale og forældre, hvor de kan findes.
Medarbejdernes ansvar	

	Klassens pædagogiske personale sikrer, at forældrene har indblik i børnenes hverdag ved at informere om klassens dagligdag og program. At indkalde kontaktførelldrene i de respektive klasser til formøde forud for forældremøder med henblik på at lave en fælles dagsorden
Kontaktførelldrenes ansvar	Deltage i formøder med det pædagogiske personale inden forældremøder med henblik på at udarbejde en fælles dagsorden Kontaktførelldrene er bindeled mellem klassens forældrene og skolens ledelse omkring vi- den og kommunikation vedrørende generelle forhold i klassen. Se link: https://sis.aula.dk/skolebestyrelse/principper/princip-kontaktførelldre
Forældrenes rolle	At henvende sig sagligt og konstruktivt til det pædagogiske personale og følge retningslinjerne for hvem der rettes henvendelse til hvornår. Forældre orienterer skolen om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang. Alle forældre er bevidste om, at engagement i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.
Elevernes rolle	-
Udarbejdet af bestyrelsen	Princip for Kommunikation og Skole-hjem-samarbejde er udarbejdet i marts 2025
Godkendt af skolebestyrelsen	Princip for Kommunikation og Skole-hjem-samarbejde er godkendt i marts 2025
Revidering af princippet	Revideret og godkendt den 27. marts 2025 Skal revideres igen i marts 2027