

Hvordan forstår vi ordblindhed?

Verdens førende forskere, ordblindeorganisationer og uddannelsesinstitutioner er enige om, at det centrale problem i ordblindhed er, at eleverne har svært ved at lære at udnytte skriftens lydprincip.

Den internationale dysleksiforening (International Dyslexia Association, IDA) definerer ordblindhed på følgende måde:

”Dysleksi er en specifik indlæringsvanskelighed, som har et neurobiologisk grundlag. Dysleksi består i vanskeligheder med at tilegne sig sikker og flydende ordafkodning, stavefærdighed og færdighed i at udnytte skriftens alfabetiske princip (lydprincippet). Disse vanskeligheder skyldes typisk problemer med opfattelse og hukommelse for sproglyde, som normalt ikke kan forklares af andre kognitive vanskeligheder eller mangelfuld undervisning. Dysleksi kan føre til vanskeligheder med læseforståelse og til færre læseerfaringer, som kan begrænse tilegnelsen af ordforråd og baggrundsviden.”

(The International Dyslexia Association)

Hvad gør vi på Skolen i Sydhavnen for at identificere elever med ordblindhed?

Børnehaveklasse

Test

- Sprogvurdering

Handleplan

Der udarbejdes handleplaner på de elever, som viser vanskeligheder i forhold til at tilegne sig bogstav/lyddelen. Lærerteamet udarbejder et pædagogisk notat, hvori diverse tiltag for eleven noteres og evalueres løbende.

1.klasse

Test

- LÆS1
- Risikotest for ordblindhed

Handleplan

Elevernes progression og udvikling følges. Såfremt der er bekymring for elevens udvikling af bogstavkendskab og begyndende læsning udarbejder lærerteamet et pædagogisk notat, hvori diverse tiltag for eleven noteres og evalueres løbende.

2. klasse

Test

Hvis der fortsat ses fonematiske vanskeligheder i løbet af 2. klasse tages følgende tests:

- Elbroes ordlister

Handleplan

Elevernes progression og udvikling følges og diverse tiltag for eleven noteres og evalueres løbende i det oprettede pædagogiske notat.

3.klasse

Test

Hvis der fortsat ses fonematiske vanskeligheder, kan man teste med den Nationale ordblindetest.

Handleplan

Tester eleven rød i ordblindetesten indmeldes eleven i NOTA, og eleven modtager et kursus i læse- og skriveteknologi (AppWriter) samt NOTA.

Tester eleven gul i ordblindetesten, modtager eleven et kursus i læse- og skriveteknologi (AppWriter)

Elevernes progression og udvikling følges og diverse tiltag for eleven noteres og evalueres løbende i det oprettede pædagogiske notat.

4.klasse - 9.klasse

Test

Til elever i 4. -9. Klasse der stadigvæk udviser bekymrende skriftsproglige vanskeligheder, og som ikke er testet med den nationale ordblindetest, foretages følgende tests:

- Elbroes ordlister

- Find det, der lyder som et ord

Handleplan

Tester eleven rød i ordblindetesten indmeldes eleven i NOTA, og eleven modtager et kursus i læse- og skriveteknologi (AppWriter) samt NOTA.

Elevernes progression og udvikling følges og diverse tiltag for eleven noteres og evalueres løbende i det oprettede pædagogiske notat.

Hvad gør vi som skole for at inkludere og støtte elever med ordblindhed

Det er vigtigt:

- At eleverne opdages og støttes så tidligt som muligt
- At eleverne skal have den støtte de har brug for, for at kunne deltage aktivt og ligeværdigt i skolelivet, og for at blive så dygtige, som de har potentiale til.

Hvordan kan forældrene støtte op om deres ordblinde barn hjemme?

- Ved at samarbejde med skole og lærerteamet
- Ved at udtrykke klare forventninger til jeres barns aktive deltagelse i sin skolegang
- Ved at følge op på de aftaler, der i fællesskab er lavet med skolen
- Ved at lade jeres barn vise, hvad hun/han kan og har lært
- Ved at være rollemodel, der også læser
- Ved at støtte og opmuntre barnet, så det føler sig værdsat og inkluderet
- Ved at være opsøgende på tilbud til forældre til ordblinde børn.
Dette kan være kurser hos Ordblindeforeningen, Københavns Kommunes biblioteker og NOTA.

Hvad kan eleven selv gøre?

- Samarbejde med dine lærere
- Læse bøger selvstændigt med både øjne og ører
- Bruge læse- og skriveteknologi samt NOTA
- Acceptere, at du har ordblind
- Vide noget om, hvad ordblindhed er
- Arbejde for at finde gode og brugbare strategier