

Sydhavnen d. 12-03-2024

Skolebestyrelsesmøde Skolen i Sydhavnen

Referat af møde onsdag den 7. marts 2024 kl. 17-19

Dagsorden:	Referat:
<p>Deltagere:</p> <p>Forældre Andrea Karner Friederike Juliane Benecke Helen Duus Møllerskov Ida Wolff Andreassen Regina Elisabeth Birkemosegård Signe Kragelund Schmidt Tania Hav Kidmose</p> <p>Medarbejdere Jannie Brix-Vallentin (Lærer) Rasmus Ørnemose Peetz (Elevråd kontaktlære) Nikolaj (Pædagog)</p> <p>Ledelse Lotte Schultz Michael Raagefelt Langkilde Morten Biering Tim Lindebæk Djursing</p>	<p>Afbud: Line Rask Michael Raagefelt Langkilde</p>
<p>1. Proces referat 5 min.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Referat b. Punkter til næste møde? 	<p>6. marts: Regina 4. april: Signe 6. maj: Tanja 11. juni: Andrea</p> <p>Punkter til næste møde: Valg af fotograf til skolefoto Revidering af princip for klassesdannelse i børnehaveklassen Budget</p>
<p>2. Orientering fra elevrådet 5 min.</p>	<p>Der har ikke været møde siden sidst i det store elevråd, så intet nyt fra dem. Til kommende elevrådsmøde vil temaet være respekt. Eleverne inddrages ift. deres idéer til hvad projektet bør indeholde.</p> <p>Der blev talt om elevernes mulighed for værdifulde aktiviteter i frikvartererne. Bestyrelsen efterspørger, at elevernes i udskolingen inddrages. Det aftales, at Rasmus vender tilbage til bestyrelsen med elevernes forslag.</p>

	<p>Personalet fortæller, at der har været en proces i gang ift. at få etableret en multibane ved den grønne kile. Morten fortæller, at der er lavet en aftale med beboerforeningen, ift. brugen af området ved den grønne kile og at det er den, som skal godkende projektet.</p> <p>Det aftales, at bestyrelsen laver et skriv omhandlende manglen på multibanen og aktiviteter til de unge, som sendes til Morten. Han vil derefter sende den videre i systemet, så vi kan presse på og få afklaring på hvor langt de er i processen samt afklaring på banens udformning og indhold.</p> <p>I indskolingen ska E-spiren i gang med at arbejde med "Det er god stil, at..". Det er ordensreglerne der omsættes til børnesprog.</p>
<p>3. Orientering fra de enkelte ledere – 10 min hver + 5 til spørgsmål, I alt 45 min.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ansættelser og fratrædelser b. Langtidssygemeldinger og handlingsplaner c. Oplæg om arbejdet i afdelingen 	<p>Indskolingen</p> <p>Intet nyt ift. ansættelser. Pt. ingen langtidssygemeldinger. En enkelt på lidt nedsat tid i forbindelse med et længere sygeforløb med kræft.</p> <p>Lotte orienterede om resultaterne for børnesundhedsprofilundersøgelsen for 3.klasse. Undersøgelsen er gennemgået med personalet på årgangen, der fortæller at tallene stemmer overens med deres oplevelse af børnegruppen.</p> <p>Undersøgelsen resulterer i tre indsatser på 3. årgang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undersøgelse af elevernes mulighed for at tale med en voksen, hvis de er kedede af det. 2. Flere fysiske aktiviteter i undervisningen ift. at få pulsen op. 3. Kontakt til foreninger ift. at få flere tilbud/valgmuligheder ift. valg af idrætsaktiviteter i fritiden <p>Mellemtrin</p> <p>Der er ansat to nye uddannede lærere, Ludvig og Hülya, i de vakante barselsstillinger for Helene på 5. årgang og Ida på 6. årgang.</p> <p>Der er kommet to fuldtidssygemeldinger på 4. årgang. Begge er vikardækket med en fast vikar, Mette og August.</p> <p>Børnesundhedsprofilen</p> <p>Tim orienterede om resultaterne for børnesundhedsprofilundersøgelsen for 6.klasse. Der ses videre på brugen af mobiler, hvor meget søvn de får og om de får pulsen op dagligt.</p> <p>Tim orienterede om aktuelle sager på mellemtrinnet.</p>

	<p>Der er et par bekymrende sager i øjeblikket. En drengegruppe på 4. årgang som har det svært i fællesskabet. Klubben oplever at der også er problemer med drengene og deres adfærd. Der er ansat en støtteperson, der støtter op i undervisningen og frikvartererne om indsatsen. Personalet arbejder intensivt med det pædagogiske arbejde på årgangen. Der er dialog med SSP om videre tiltag.</p> <p>I 5.klasse er der fokus på relationer mellem lærere og elever, da der er flere nyansatte lærere på årgangen.</p> <p>I 4.klasse er vi blandt andet i dialog med forældrene ift. hvordan deres indbyrdes kommunikation påvirker deres børns trivsel.</p> <p>Der er ved at blive udarbejdet et årshjul for aktiviteter på mellemtrinnet. Det forventes, at det kommer i spil til kommende skoleår.</p> <p>Udskolingen Vi har sat farvel til Jacques. Der er ansat Amar og Zeliha til udskolingen. Der er en sygdomsmedling i udskolingen. Bestyrelsen efterspørger mere information om udskolingen. De ønsker at blive informeret om det der skrives ud i Aula til forældrene, så de har nemmere ved at svare bekymrede forældre.</p>
<p>4. Økonomi 30 min.</p>	<p>Regnskabsresultatet blev fremlagt af Morten. Der er både et regnskab for skolen og KKFOen. Det viser, at skolen skal på økonomisk handleplan. Vi går ud med et underskud på -3,6 millioner inkl. det underskud skolen havde med fra regnskabsåret 22/23 på -1,7 millioner. Ovenstående regnskab påvirker, at vi endnu ikke kan lave et budget for kommende skoleår. KKFOen kommer ud med et underskud på -294.000 kr. Vedlagt er regnskabsdokumentet.</p>
<p>5. Hvem går videre med den trafikale situation på Støberigade? 5 min.</p>	<p>Helen sætter Andrea og Signe i kontakt med det udvalg i bestyrelsen, der arbejdede med trafiksikkerheden tidligere.</p>
<p>6. Orientering fra personalet a. Pædagoger 5 min. b. Lærere 5 min.</p>	<p>Lærerne orienterede om de udfordringer der er med strømforsyninger til elevernes computere i den nye bygning, da der mangler stik til de mange computere når de skal oplades. Det kræver meget af både elever og lærere i dagligdagen.</p>

	<p>Lærerne er optaget af kommende skoleårs fagfordeling. Det fylder for flere ift. hvor de skal være til kommende skoleår.</p> <p>Der er nogle årgange som har det rigtig svært. Personalet oplever, at flere elever på disse årgange har en voldsom kultur.</p> <p>Fra KKFOen fortælles, at Mike stopper som pædagog på 3. årgang, da han skal være leder i klyngen.</p> <p>Udskolingen: Der informeres om, at 7. årgang arbejder hjemme mandag den 11.3. Morten oplyser, at det er tilladt at omlægge op til 20% af undervisningen til hjemmearbejde.</p>
<p>7. Punkter til næste møde 5 min.</p>	<p>Valg af fotograf til skolefoto</p> <p>Revidering af princip for klassesdannelse i børnehaveklassen</p> <p>Budget</p>
<p>8. Ønsker om emner til forårets møder.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Næste møde økonomi b. Børnesundhedsundersøgelsen c. arbejdet med børn med ordblindhed i hverdagen (lærernes perspektiv) 	