

Dagsorden til bestyrelsesmøde Skolen i Sydhavnen 08.04.26

| <i>Tid og sted</i> | <i>Afbud</i> | <i>Referent</i> | <i>Ordstyrer</i> |
|---|---|------------------------------|--------------------------------|
| <p>Onsdag den 08.04.26 kl.17-19</p> <p>Deltagere:</p> <p>Forældre</p> <p>Ordinære medlemmer: Andrea Karner Friederike Juliane Benecke Signe Kragelund Schmidt</p> <p>Medarbejdere</p> <p>Nicolai Tilgaard Pelzer (Pædagog)</p> <p>Elevråd</p> <p>Ledelse</p> <p>Kia Gravgaard Berlin Lotte Schultz Michael Raagefelt Langkilde Morten Biering Tim Lindebæk Djursing</p> | <p>Tania Hav Kidmose Signe Voigt Vadskær Henriette Koustrup Madsen</p> <p>Rasmus Peetz (Frederik og Aahan)</p> | <p>Tim Lindebæk Djursing</p> | <p>Signe Kragelund Schmidt</p> |

| Punkt | Mål* | Tid | Ejer | Emne | Hvad skal vi udrette? | Referat Hvem gør hvad? Hvornår? |
|--------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | B | 5 min (17.00-17.05) | Signe | Velkommen Godkendelse af referat | Dette sker så vidt muligt | |

| | | | | | | |
|---|-----|-------------------------|--------|---|---|---|
| | | | | og opfølgning af aftaler fra sidst | skriftligt efter sidste møde Er de løst - er der brug for hjælp? | |
| 2 | D | 5 min (17.05-17.10) | Alle | Hvordan skriver vi referat af dagens møde? | | Der aftales at der laves løbende – korte – noter, samt en fælles opsamling |
| 3 | O/D | 50 min (17.10-18.00) | Morten | Temamøde - vi har inviteret forvaltningen til en snak om skolens vilkår | | <p>Mødet blev afholdt med deltagelse af bestyrelse og ledelse fra Skolen i Sydhavnen samt repræsentanter fra Børne- og Ungdomsforvaltningen, Martin Brun Jensen og Dimitrios Liljenberg Karakaxas.</p> <p>Formålet med mødet var at give forvaltningen et samlet billede af skolens vilkår og at drøfte sammenhængen mellem skolens historiske udvikling og den situation, skolen står i, i dag samt at se ind i hvordan forvaltningen bedst kan støtte op om skolen indenfor de rammer forvaltningen arbejder under.</p> <p>Mødet tog afsæt i den historiske gennemgang af skolens udvikling, som på forhånd var sendt til bestyrelsen, og som danner baggrund for forståelsen af de temaer, der blev drøftet.</p> <p>Mødet blev indledt med et kort rids af skolens udvikling, hvor der blev lagt vægt på, at skolens nuværende situation ikke kan forklares ud fra enkelte forhold, men skal ses som summen af en række forhold og processer, der har udviklet sig over tid. Skolen har siden etableringen været præget af en omfattende udvikling med flere faser af midlertidige løsninger, udvidelser og byggeprocesser. Fra opstarten i pavilloner og frem til indflytningen i den nuværende bygning i 2015 har der været skiftende rammer, og også efter indflytningen har byggeri og drift i lange perioder været tæt sammenflettet. Senest med ibrugtagningen af udskolingsbygningen i januar 2024 er der skabt bedre fysiske rammer, men der er fortsat behov for opfølgning på fejl og mangler.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>I drøftelsen blev det fremhævet, at skolen i en årrække har fungeret som værtsmatrikel for flere forskellige aktører, herunder Europaskolen, klub og daginstitutioner, ligesom der har været samarbejde med eksterne aktører om faciliteter. Dette har medført, at en betydelig del af opgaver vedrørende bygninger og drift er blevet håndteret af skolens ledelse, også i tilfælde hvor opgaverne ikke direkte vedrører skolens egen drift. Det har haft både tidsmæssige og økonomiske konsekvenser og bidrager til oplevelsen af en kompleks driftsopgave, der har gjort det svært at nå det strategiske og pædagogiske arbejde som er ledelsens primære formål.</p> <p>Der blev samtidig peget på, at skolens elevudvikling over tid har været præget af store udsving. I de første år var tilgangen af elever væsentligt højere end forventet, hvilket i perioder har betydet, at skolen har haft elever i undervisning uden tilsvarende finansiering. I de senere år har der været udsving i elevtilgangen, blandt andet i forbindelse med "Ny i København", samt ændringer i elevgrundlaget som følge af etableringen af nye skoler i området. Disse udsving har gjort det vanskeligt at planlægge økonomi og bemanning stabilt over tid. Derudover blev skolens særlige driftsvilkår drøftet. Skolens placering ved havnen medfører særlige krav til sikkerhed, uddannelse og bemanning. Samtidig har skolen en madskole, som producerer til både skole og daginstitution, hvilket indebærer en kompleks drift med helårsopgaver og behov for tæt koordinering. Den integrerede KKFO er ligeledes påvirket af skolens udvikling og har i perioder været større end selve skolen, hvilket har medført et højt slid på faciliteter og materialer. Det blev også fremhævet, at gennemsigtigheden i økonomi og refusioner på tværs af forvaltninger har været vanskelig.</p> <p>På tværs af drøftelserne blev det tydeligt, at summen af de mange processer har haft betydning for både drift og arbejdsmiljø. Der har været et løbende behov for økonomisk opfølgning og korrektioner, og skolen har i længere perioder været præget af uforudsete udgifter i forbindelse med byggeri og vedligehold. Udfordringer med indeklima har haft konsekvenser for sygefravær, og medarbejdere har i perioder skullet løfte ekstra opgaver i forbindelse med etablering og omstillinger. Det blev i den sammenhæng bemærket, at 2025 er det første år siden etableringen, hvor skolen har kunnet overholde sit etableringsbudget.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|-----|--------------------------|--------|---|---|
| | | | | | <p>Der blev lagt vægt på, at SiS kunne have haft gavn af at få mere støtte fra forvaltningen både i form af kompetencer samt økonomisk, da der er stor forskel på en skole under etablering, hvor der er store udsving på elevtallet og så en veletableret skole med stabilt elevtal.</p> <p>Som sådan passer SiS ikke ind i forvaltningens økonomiske model og der blev lagt op til, at forvaltningen undersøger muligheder for at imødekomme de udfordringer som SiS fortsat oplever, foreksempel ved at hæve budgetlinjen til uforudsete udgifter.</p> <p>Der var i mødet en fælles forståelse af, at skolens situation i dag i høj grad er påvirket af historiske forhold, og at det ikke er én enkelt faktor, men summen af mange forhold, der har haft betydning. Fra forvaltningens side blev det fremhævet, at der ikke generelt kan konkluderes, at nyetablerede skoler har en udfordret økonomi, men at flere af de beskrevne forhold i denne konkrete sag giver god mening i forhold til skolens nuværende situation.</p> <p>Afslutningsvis blev det aftalt, at referatet sendes til Martin og Dimitris, som herefter vender tilbage med et opfølgende svar. Dialogen fortsættes med henblik på at afklare mulige næste skridt og en relevant forankring i forvaltningen. Mødet bidrog samlet set til en fælles forståelse af, at Skolen i Sydhavnens situation skal ses i lyset af en længere historisk udvikling og en række særlige vilkår, som fortsat påvirker skolens drift og økonomi.</p> <p>Bilag til punktet er vedhæftet: Historisk opsamling SIS.doc</p> |
| 4 | | 5 min (18.00-18.05) | | Pause | |
| 5 | O/D | 50 min (18.05-18.55) | Morten | Temamøde fortsat | |
| 6 | O | 5 min (18.55 - 19.00) | Signe | Eventuelt og punkter til næste møde | |

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning