

Dagsorden til bestyrelsesmøde Skolen i Sydhavnen 3. juni 2025

I personaleloungen på skibet

<i>Tid og sted</i>	<i>Afbud</i>	<i>Referent</i>	<i>Ordstyrer</i>
dag den 17-19 Deltagere: Forældre Ordinære medlemmer: Andrea Karner Friederike Juliane Benecke Henriette Koustrup Madsen Signe Kragelund Schmidt Tania Hav Kidmose Suppleanter: Tilde Hellsten Medarbejdere Jannie Brix-Vallentin (Lærer) Nicolai Tilgaard Pelzer (Pædagog) Elevråd Ledelse Line Rask Lotte Schultz Morten Biering Tim Lindebæk Djursing	Anna Sveistrup Rasmussen Signe Voigt Vadsbær Alfred Rasmus Ørnemose Peetz (Elevråd kontaktlærer) Michael Raagefelt Langkilde Tilde Hellsten	Line Rask	Tania Hav Kidmose

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Hvad skal vi udrette?	Referat Hvem gør hvad? Hvornår?
1	B	5 min (17.00-17.05)	Tania	Velkommen og Godkendelse af referat fra sidst.	Dette sker så vidt muligt skriftligt efter sidste møde	Godkendt og lagt på hjemmesiden

2	O	5 min (17.05-17.10)	Tania	Opfølgning af aftaler fra sidst	Er de løst - er der brug for hjælp?	Morten - overnatning på skolen
3	O	30 min (17.10-17.40)	Alle	Nyt fra Ledelse og personale Lotte 5 min Tim 5 min Line 5 min Morten 5 min Rasmus/elevrådet 5 min Jannie og Nicolai 5 min		Lotte: Eleverne: God stemning. Tydeligt mærke at børnene er ved at være et år ældre. 3. klasserne er klar til at komme på mellemtrinnet og børnehaveklassens børnene er også blevet meget større og mere skoleparate – tydeligt at se den måde de går rundt på skolen på og hvordan de nemmere følger de strukturer der er i skolen. På LFO har vi udmeldt de endelige klasser, som bliver udgangspunktet for arbejdet med 1. årgang. Der kan komme ryk efter behov også gennem resten af skoleforløbet, da vi oplever mange til-og fraflytninger der naturligt påvirker fællesskaberne. Vi laver en evaluering sammen med personalet i juni måned, så vi kan justere ind i det kommende skoleår og det kommer på næste bestyrelsesmøde. Vi har fået svar på trivselsundersøgelsen for eleverne og vi vil efter ferien dykke tættere på behovet for indsatser på både klasseniveau og årgangsniveau. Personalet kommer til at arbejde med det i starten af det kommende skoleår for at få det med ind i årsplanlægningen.

					Så er I tidligere blevet orienteret om en mobbesag på 2. årgang, som vi er i gang med at arbejde med. Status er, at vi har lavet en indsatsplan og skal have den første devaluering her i midten af juni måned. Personalet knokler på at få vendt den uhensigtsmæssige dynamik der er iblandt pigerne. Lejrskolen i den klasse gik rigtig godt og det gav mulighed for nogle andre konstellationer og vigtige observationer hos lærerne, som de nu kan bruge i indsatsen. Personale: Ingen længere tids sygemeldte på årgangen. Vi har ansat Carina som børnehaveklasseleder til Skt. Annæ Klassen og i går havde vi ansættelsessamtaler ift. at besætte den femte klasse. Vi fik ansat en dygtig og erfaren børnehaveklasseleder. Morten, der er barselsvikar for Line, går på barsel i juni måned og her bliver det Alberte som dækker ind for ham. Vi er også allerede godt i gang med planlægningen af det nye skoleår og de nyetablerede teams på kommende 1. årgang og børnehaveklassen, der udvider dobbelt. Det bliver en større opgave til kommende skoleår sammen at få lavet de bedst mulige rammer for
--	--	--	--	--	--

					børnene og personalets samarbejde. Vi oplever generelt en god stemning og de virker tilfredse med den fagfordeling vi har lavet sammen. Tim: Status fra mellemtrinnet: 1) Der har været afholdt forældremøde 14/5, hvor bestyrelsens forpersoner havde et oplæg. Her var der en positiv stemning og god dialog hele vejen rundt. Udskolingsleder deltog på 6.årgang, for at fortælle om overgangen til udskoling. 2) 5.klasserne har afviklet lejrskole ved Røsnæs, hvilket var 2 virkeligt gode ture, med glade og trætte børn... præcis som det skal være. 3) Der er afviklet Store Flyttedag i onsdags, hvor klasserne er fordelt på ny. Da klubben stadig er i gang med etablering, vil der muligvis komme mindre omrokeringer efter behov. 4) Så er vi blevet færdig med fagfordelingen, som er gået uden de store knaster Line: Status fra Udskoling:
--	--	--	--	--	--

					Team og fagfordelingen er stort set på plads og vi går i gang med at lægge grundskemaer her 5/6 og 6/6. I udskolingen er vi spændte på, at skolen går over til 45 min. moduler i stedet for 30 min. moduler. Og hvor meget det betyder, der skal pudses til og ændres. Udskolingen har kørt med meget fleksible skemaer tidligere. Aktivitetsmæssigt for eleverne, så er de mundtlige eksamener i fuld gang og det summer af 9. klasses elever, der forbereder sig og mødes omkring eksamensforberedelserne. Og så er juni måned lokalerokade-måned, hvor årgangene på skift er ude af huset en uge ad gangen, for at give plads til, at eksamenerne kan afvikles i vante omgivelser. I denne uge har 6. årgang ude-uge og vi glæder os til at modtage dem i Vækst i næste uge, hvor 7. årgang har ude-uge. I denne uge har 7. årgang omlagt uge, med aktiviteter i Sup-board på Amager Strand og musikvideoer. 8. årgang kører et almindeligt skema og gør sig klar til, at de i deres ude-uge, hvor de tager på lejrskole til Randers – Bamse Bo Camping. I den sidste uge inden ferien er 9. klasserne dimitteret og det er 6., 7. og 8. der slutter skoleåret af i Vækst.
--	--	--	--	--	--

					Morten: Den nye bhk er startet op 2/6 og det er gået nogenlunde roligt. Den sidste budgetprognose viser, at skolen går målrettet hen imod at nå målene. Elevrådet: Rasmus stopper som elevrådslærer og opgaven bliver overtaget af en anden lærer. Bestyrelsen takker Rasmus for hans arbejde! Espirerne: de har været på rundtur på Rådhuset og arbejdet med demokrati. De besøgte borgmesteren, der lavede en god rundvisning, og så sluttede de af med en tur i Domkirken og fik en rundtur. Personalet: KKFO: Er lagt om længe kommet på vandet i båden og kajakken. Det har positiv indvirkning på børnene og personalet. De nye skolestartere er begyndt og vi glæder os til at tage imod dem. Med to nye Bhk. Så betyder det, der skal ansættes to nye pædagoger. Og så er det en fornøjelse at KKFO også har pæd. studerende. Lærerne: Omplaceringer fylder stadig i personalegruppen, der bliver set ind i strukturerne på systemerne og om retningslinjerne
--	--	--	--	--	--

					giver tryghed for personalet. Personalet har et skriv på vej til ledelsen om processen, men det bliver ikke delt med bestyrelsen. KLF har sagt, at personalet ikke må. Processen har skabt en bekymring for, om der bliver taget godt hånd om personalet i sådanne situationer. Utrygheden har gjort, at nogle af lærerne har set sig rundt efter andre stillinger. Noget af det der bliver sat spørgsmålstegn ved, er om ledelsens samarbejde fungerer. Det betyder noget for personalet, hvis ledelsen skal bruge deres energi på samarbejdsproblemer fremfor at hjælpe personalet, når personalet har brug for hjælp. Personalet er opmærksomme på om lederne får hjælp og opbakning fra deres kollegaer. Det giver en fornemmelse af splittelse imellem afdelingerne og bygningerne, når personalet har en opfattelse af, at ledelsen taler bag om ryggen på hinanden. Der bliver stillet spørgsmål, og det afklares hurtigt, at disse bekymringer skal der tales mere om efter ferien. Personalet nævner, at der er 4 opsigelser i bl.a. udskolingen, hvor der også har været én omplacering. Det bliver tilføjet af ledelsen, at nogen medarbejdere har de talt
--	--	--	--	--	---

						med og fået en begrundelse, andre har de ikke talt med.
4	O	5 min (17.40-17.45)	Morten	Overnatninger på skolen		Morten har undersøgt, at det kan se ud som om, der kan være økonomi til det. Det næste skridt er at finde ud af om hvordan det brandmyndighederne ser på det. Vi er langt i forhold til at det kan lade sig gøre. Men der afventes fra brandmyndighederne inden endelig beslutning kan gives.
4	O	5 min (17.45-17.50)	Signe	Henvendelse til bestyrelsen		Bestyrelsen har fået en henvendelse som bestyrelsen talte om på sidste møde uden ledelsens tilstedeværelse som sekretariat. Bestyrelsen har haft et møde via teams og har svaret den, der har henvendt sig. Bestyrelsen har afventet, om der vil komme andre henvendelser med samme agenda, men det er der ikke kommet. Bestyrelsen har taget henvendelsen alvorligt og vil se ind i trivselsundersøgelsen og vil se på om der er en sammenhæng mellem trivselsundersøgelsen mellem personalet og elevernes trivselsundersøgelse.
4	D/B	20 min (17.50-18.10)	Alle	Distriktsændringer - høringssvar		Bestyrelsen har udformet et høringssvar, hvor bestyrelsen bakker op om høringssvaret. Bestyrelsen spørger om der er noget de skal være opmærksom på i forhold til distriktsændring. Erfaringen siger, at når der bygges en ny bygning i distriktet, så

					kommer der en udbygning. Og det kan se ud til, at skolen så skal have 5 spor og det er der ikke plads til. Så ud fra den del, så kan en distriktsændring have betydning. Der er opmærksomhed på, at distriktsændringen betyder, at socioøkonomien bliver lavere end Kbh. gennemsnit. Forslaget til distriktsændringen ser ud til, at der ikke er taget højde for de boligområder, der bliver delt i to skoledistrikter. Skolen har tidligere haft for mange elever, og det har betydet, at der har været skole med pavillonbyggeri, busløsninger og udeskole, hvilket har betydet at det også har været svært at opbygge en pædagogisk retning. Dette skoleår, er første år, hvor der er bygninger og lokaler til alle klasserne. Befolkningstilvæksten er stigende i dette område. Det er godt der ses ind i distriktsændringer, for skolen kan ikke holde til at der er for mange elever, men at lave en distriktsændring, der skærer en ø midt over, er ikke hensigtsmæssigt. Bestyrelsen inviterer gerne politikerne på besøg og en walk'n talk. Morten samler sammen med input og skriver nyt udkast til høringssvar.
--	--	--	--	--	---

5	O	5 min (18.10-18.15)	Alle	Juniorklub		Bestyrelsen har mødtes med bestyrelsen på Sluseholmens Skole. Sammen har de to bestyrelser forfattet et skriv til politikerne i forhold til manglende juniorklubtilbud. Det bliver en samlet henvendelse fra de to skoler, til at gøre opmærksomhed på problematikken om manglende juniorklubtilbud og kapacitetsproblemer på Skolen i Sydhavnen og i området. Der bliver lavet en underskriftindsamling inden sommerferien, som bliver snedt ud til alle forældre fra 0.kl til og med 7.kl. Placeringen af klubben på skolen: det har virket mht nærhedsprincippet, da det viser at flere børn har lyst til at komme i klubben. Det har bestyrelsen påpeget overfor politikerne. Der er overvejelser om forældrerådet i klubben skal inddrages. Der er løbende dialog mellem leder af mellemtrin og klubben leder, Anita. KKFO-personalet på 3. årgang og personalet i klubben skal også have nogle samarbejds møder i forhold til at få det til at fungere i dagligdagen.
	O	5 min (18.10-18.15)	Anna	Kontaktforældremøde - tilbagemelding		Der var ikke mange der dukkede op. Der var 9 kontaktforældre og tre fra bestyrelsen. Det var en sen indkaldelse.

						Kontaktforældre-listen er muligvis ikke opdateret. Der skal ryddes ud i kontaktforælder-postlisten, da der står mange "gamle" på den. Referatet fra mødet er endnu ikke sendt til bestyrelsen. Det bliver sendt lige efter SB-mødet. Nogle af kontaktforældrene gav udtryk for, at de ikke er informeret om principperne for kontaktforældre og det er svært at få dem til at leve og komme i gang med rollen. Bestyrelsen deltager fremover på forældremøder, hvor det giver mening, for at informere om dette. Vi er fortsat nysgerrige på, hvordan vi kan få flere forældre til at være engagerede. Referat fra mødet vedhæftes som bilag. Morten sender referatet ud til alle kontaktforældre og tjekker op på kontaktforældre-listen.
6	D/B	25 min (18.20-18.45)	Alle	Næste års bestyrelsesmøder a) Trafik omkring skolen b) Årsberetning fra bestyrelsen		Der tilføjes følgende emner: - Trivselsmåling/fokus på trivsel (både medarbejdere samt elever) - Sen klassedannelse - Klubben på skolen - SUS og opfølgning på SUS omkring jul +/- SUS 26/8-25 kl. 17-19 - Årsplanen for principperne - Husk princip for skærmb brug

						- Inklusionsopgaven og hvordan ressourcerne bruges - Ordblinde-indsatsen - Forslag om princip for seksualundervisning og sundhed Kalender for næste skoleår er godkendt, med rettelser for at 3/3-26 er den rykkes til den 23/3-26 Der er drøftet muligheden for temadage i bestyrelsen, hvor man på et bestyrelsesmøde går mere i dybden med et eller to emner. Flere siger, at dette er en god idé, så det prøver vi.
7	O	5 min (18.45-18.50)		Opsummering af aftaler - hvem gør hvad		- Friederike sender opdateringen på principlisten - Signe S. sender referat fra kontaktforældremødet til Morten - Sekretariatet sørger for at nulstille kontaktforælderisten og får sat nye på - Andrea og Signe S sender færdigt skriv til politikerne om klubben inden fredag 6/6 og til bestyrelsen - Henriette giver Morten input til høringssvar om distriktsændringer - Signe S kontakter Skole og Forældre ifht. hvorfor bestyrelsen ikke kan få indsigt i det skriv, som

						personalet vil sende om omplaceringsprocessen.
8	O	5 min (18.50- 18.55)		Eventuelt		Der er opsigelser i udskolingen, hvorfor er det ikke blevet nævnt på mødet – det bekymrer bestyrelsen, at man vælger at lade medarbejdere præsentere et så væsentligt punkt. Vi genbesøger bekymringen, når vi dykker ned i Trivselsmålingen.
9	B	5 min (18.55 - 19.00)		Punkter til næste møde og tak for i år.		Jannie stopper som personalerepræsentant i bestyrelsen. Bestyrelsen takker for et godt samarbejde med Jannie og takker for hendes indsats.

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning