

Dagsorden til bestyrelsesmøde Skolen i Sydhavnen

<i>Tid og sted</i>	<i>Afbud</i>	<i>Referent</i>	<i>Ordstyrer</i>
<p>Tirsdag den 28. november 17-19</p> <p>Deltagere:</p> <p>Forældre</p> <p>Ordinære medlemmer:</p> <p>Andrea Karner Friederike Juliane Benecke Henriette Koustrup Madsen Signe Kragelund Schmidt Tania Hav Kidmose</p> <p>Suppleanter:</p> <p>Anke Klinke Signe Voigt Vadskær Tilde Hellsten</p> <p>Medarbejdere</p> <p>Jannie Brix-Vallentin (Lærer) Nicolai Tilgaard Pelzer (Pædagog) Rasmus Ørnemose Peetz (Elevråd kontaktlærer)</p> <p>Elevråd</p> <p>Alfred Berthelsen 9C</p> <p>Ledelse</p> <p>Line Rask Lotte Schultz Michael Raagefelt Langkilde Morten Biering Tim Lindebæk Djursing</p>	<p>Regina Elisabeth Birkemosegård (O) Anna Sveistrup Rasmussen</p>	<p>Line Rask</p>	<p>Tania Hav Kidmose</p>

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Hvad skal vi udrette?	Referat Hvem gør hvad? Hvornår?
1	B	5 min (17.00-17.05)	Tania	Velkommen og Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt efter sidste møde	Referatet godkendt via Aula
2	O	30 min (17.05-17.35)	Tim og 5. Årgangs lærere	Orientering 5 Årgang	Vi får besøg af to lærere fra årgangen.	<p>Der er bekymring for trivlsen, lærings- og arbejdsmiljøet på årgangen.</p> <p>Der er mange dygtige elever på årgangen, der gerne vil lære noget. Det er desværre ikke dem der sætter dagsordenen, men en gruppe af drenge, der sætter en negativ dagsorden, fylder utrolig meget og skaber en trykget stemning på hele årgangen.</p> <p>Det er en drengegruppe der er både verbalt og fysisk grænseoverskridende for både andre børn og voksne. De går på besøg hos hinanden i timerne, råber højt i undervisningen og nægter også at gå ud af lokalet, hvis de bliver bedt om det. De er meget loyale over for hinanden og konfliktsøgende. De nægter generelt at tage imod besked og har ikke tillid til autoriteter.</p> <p>Det er en drengegruppe, hvor andre lærere og voksne på skolen ikke kan komme "ind" til drengene, når de er i konflikter i frikvartererne.</p> <p>Det er hårdt at være i for de resterende elever og det er hårdt for</p>

					<p>lærernes arbejdsmiljø, fordi de hver dag skal være i det.</p> <p>Med sparring fra en skolekonsulent er der sat flere tiltag i værk der skal styrke fællesskabet både i pauser og i undervisning. Siden skoleårets start har de bl.a. arbejdet med holddeling, visuel undervisning, fast læringsmakker og to lærere de steder hvor de kan. Desuden er der ugens leg og fokus på frikvarteret, 10er pause holdes nu forskudt og åbent i hallen. Endvidere er der faste samtaler med forældrene til drengene i gruppen.</p> <p>De tiltag har gavnlig virkning for de elever der gerne vil lære, men indtilvidere ikke rigtig nogen indvirkning for de drenge der ikke vil.</p> <p>I klasstrivselundersøgelse kan man se, at der er en gruppe drenge som ikke bliver valgt til af de øvrige elever og det er ud fra, at de skaber stor utryghed.</p> <p>Det er en proces og det tager tid.</p> <p>Lærerne holder fast i de tiltag som de kan se virker. De vil gerne have fokus på at styrke de faglige fællesskaber</p> <p>Lærerne har brug for hjælp. Det kunne være i form af lektiecafé, flere to-lærertimer ved fx at korte</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>skoledagen af, da det kan ses, at der er færre konflikter på de dage der er kortere, mere inddragelse fra klubben og opbakning fra forældrene så børnene er skoleparate når de går ud af døren, flere gårdvagter.</p> <p>Der er en bekymring for at de elever, der gerne vil lære vælger at skifte skole til et andet sted, hvis situationen ikke forbedres.</p> <p>Bestyrelsen stiller spørgsmål og byder ind med forskellige muligheder til hvad der kan ses på fx se på hvilke handlemuligheder der er, i forhold til værdiregelsættet, når den voldelige og grænseoverskridende adfærd er der, kan man se på om formiddagen skal se anderledes ud? Skal der ses på aktiviteter i pauserne? Bestyrelsen takker lærerne for deres indsats og vil fortsat støtte årgangen og have fokus på at situationen for dem og eleverne forbedres, men det tager tid.</p>
3	O	30 min (17.35-18.05)		<p>Nyt fra Ledelse og personale Lotte 5 min Tim 5 min Line 5 min Morten 5 min Rasmus/elevrådet 5 min Jannie og Nicolai 5 min</p>		<p>Indskoling (Lotte) Personale De to langtidssygemeldte i indskolingen kommer efter planen gradvist tilbage til klasserne. Det fungerer ud fra planen. Oplevet meget sygdom her i november (specielt i den første halvdel) blandt personalet.</p>

					<p>Vi oplever desværre også at alt for mange børn sendes syge i skole. 2 årgang har derfor skrevet hjem til forældrene.</p> <p>Vi er ved at gennemføre de sidste teamudviklingssamtaler og fornemmer et godt og konstruktivt samarbejde mellem lærere og pædagoger. Der har været fokus på at videreudvikle på samarbejdsområder i deres teamkontrakter.</p> <p>Børnehaveklassens teamudviklingssamtale har vi skubbet til efter jul, men vi har været i fuld gang med at justere i samarbejdet siden sommer, da der har været et meget stort behov for at være samstemte på alle parametre.</p> <p>Siden sidst i klasserne Lotte har skrevet et kvartalsvis nyhedsbrev til forældrene i indskolingen, denne gang også på "google-translate-engelsk", hvor der er generel info om hvad der arbejdes med i klasserne.</p> <p>Børnehaveklassen Vi oplever stadig at der er en mindre gruppe af børn som har det specielt svært i rammen.</p> <p>Oplever at der er kommet mere ro på og handleplaner der er begyndt at fungere bedre ift. de børn og det</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>smitter også af ift. den store børnegruppe, hvor der opleves at børnene er mere trygge ved hinanden og de voksne. Psykologen og inklusionslæreren har givet vejledning med teamet ift. de store fællesskaber og det vil de forsætte med.</p> <p>Vi har været optagede af at skrive lidt mere om fælles status til forældrene, da kontaktførelserne kunne se et behov for det i forældregruppen.</p> <p>1.-3. klasse</p> <p>Ikke noget nyt. De arbejder bare derudaf og laver mange spændende aktiviteter.</p> <p>Mellemtrin (Tim)</p> <p>Vi har fået en opsigelse på 4.årgang fra Mathilde, der er på barsel. Denne stilling slås nu op, med forventet ansættelse pr.1/2-25, hvilket betyder at der vil komme et kort "slip" fra den nuværende barselsvikar, til den fastansatte, da barselsvikar går på ferie i midt januar.</p> <p>Ida, der skulle starte efter barsel d.17/11, er sygemeldt pt – Simon (nuværende barselsvikar) fortsætter i skema minimum frem til jul.</p> <p>Der har været afviklet Team Udviklings-Samtaler, hvor fokus og behov har været meget forskelligt på de forskellige årgange.</p> <p>5.årgang fylder stadig en hel del (jf. forrige punkt). I den forbindelse sparrer der en del med andre ledere</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>af mellemtrin i området, da flere andre oplever samme problematik.</p> <p>Udskoling (Line) Tysklærer har sagt op inden for prøveperioden, så det kunne hun med dags varsel. Der er stillingsopslag med ansættelse fra januar eller før. Juledørskonkurrencen er sat i gang fra på mandag – man belønnes for brug af genbrugsmaterialer. Julie er tilbage fra barsel og er startet op på 7. årgang. Der er afholdt skolehjemsamtaler på 8. og 9. årgang samt at første standpunktskarakter er givet. 7. årgang har holdt overnatning på skolen. Det havde været hyggeligt, men lidt koldt. Der er Ingen langtidssygemeldinger, men to orlovsstillinger, hvor vi afventer afklaring om de kan komme tilbage på fuld tid fra januar. I udskolingen har vi ikke afviklet Team Udviklins-Samtaler, men går i gang i næste uge.</p> <p>Morten: Der informeres om en TIK-TOK-sag, hvor der kom meget grimme beskeder ind hos nogle eleveres TIK-TOK, hvor det var noget der var personfølsomt. To af elevernes forældre har valgt at politianmelde det og politiet efterforsker hvem der</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>står bag den TIK-TOK-profil, der var afsender på beskederne.</p> <p>Elevråd v/ Alfred: Der er lavet ændringer på udskolingens fællessamlinger. Det er nu elevrådet der står for aktiviteter, hvor kommende uges aktivitet bliver annonceret, så klasserne kan forberede, hvem der skal præsentere klassen. Der er et pointsystem og klasserne konkurrer imod hinanden. Det har skabt noget hype og det er fedt at opleve. Eleverne er også opfordret til at komme med forslag til julesangene i december måned. Der skal til at planlægges gallafest. Det sker sammen med køkkenet og den lærer der er tovholder</p> <p>Vi kan se, at dem der er i elevrådet, gerne vil elevrådet og er engageret. Der er ønske om at elevrådet mødes noget oftere så de kan udrette mere.</p> <p>Personale: Nicolai: Der har været Champions League og mange børn går meget op i det. Traditionen tro har 3. årgang lavet flot cheerleading show i pausen. Der er klippe-klistre-dag i KKFO 29. november, hvor forældre også er velkommen.</p>
--	--	--	--	--	--

						Der er blevet ansat en morgenåbner, så der kan gå pædagogressourcer til om eftermiddagen.
4	B	10 min (18.05-18.15)	Morten	Ferieplan 25/26	Der er 1 løs dag der skal lægges.	Der skal tages stilling til om 18/11-25 skal flyttes til en anden dag, da skolen ikke behøver at lukke til kommunalvalget. Det vedtages at den flyttes til 23/12-25
5	B	15 min (18.15-18.30)	Alle	Antimobbestrategi - den er på hjemmesiden i nyrevideret udgave, den skal gerne læses inden mødet.	Kommentarer? Kan bestyrelsen godkende Antimobbestrategien?	Der er en nyrevideret og lovformelig antimobbestrategi på skolens hjemmeside. Den linker til DCUM (Dansk Center for UndervisningsMidler), så linksene altid er opdaterede og dermed overholdes det lovformelige. Der skal lovformeligt stå "mobning eller lignende" – der er brug for, at der er en definering af hvad "eller lignende" indeholder. Der skal stå i dokumentet, at der skal handles på henvendelser inden 10 arbejdsdage. Er der brug for at den kommer på et personalemøde og bliver drøftet som redskab? Det aftales at Friederike og Andrea gennemskriver strategien til endelig godkendelse.

6	O/B	5 min (18.30-18.35)	Signe og Tania	Årshjul	Orientering om skolebestyrelsens årshjul	Årshjulet er lavet, så vi sikre os at faste punkter hvert år er på dagsordenen for bestyrelsesmøderne på det rigtige tidspunkt.
7	D/B	10 min (18.35-18.45)	Alle	Princip for digitale fællesskaber - herunder skærmpolitik	Skal det laves nu eller afventer vi retningslinjerne ift KK's firewall Arbejdsgruppe?	Princippet skal udarbejdes. Tim, Morten, Signe V og Henriette er arbejdsgruppe.
8	O	5 min (18.45-18.50)	Signe og Tania	Referatformat og referatrul.	Loggivning ift referat og referatrul.	Referatet skal være et forhandlingsreferat, så der er gennemsigtighed i, at der har været drøftelser. Skabelonen bliver tilrettet så der kommer beslutningsfelt Referatrul godkendes (se bilag Årshjul)
9	O	5 min (18.50-18.55)	Alle	Eventuelt - husk det er et orienteringspunkt.		Elevråd: Kan elevrådet blive konstitueret i juni i stedet for i august? Elevrådet skal først aftale og så skal skolebestyrelsen efterfølgende godkende om elevrådet kan ændre i deres forretningsorden. Trafik: Der er ved at blive sat to tavler op med "pas på! Her er skole", det er en langsom proces. Ved lyskrydset ved skoleb er der blevet fjernet en stribe i asfalten, så bilerne skal holde for rødt før og så cyklisterne får et "forspring" når der

						bliver grønt. Dette skulle gerne gøre krydset mere sikkert og forebygge højre-svingsulykker som den vi havde i januar.
10	D	5 min (18.55- 19.00)	Alle	Punkter til næste møde.		Systematiserede feedback samtaler Princip for kommunikation Møde med kontaktførelse Følge op på klasstrivsel.dk Antimobbestrategi Info fra dialogmøde

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning