

Dagsorden til bestyrelsesmøde Skolen i Sydhavnen 24 september 2024

<i>Tid og sted</i>	<i>Afbud</i>	<i>Referent</i>	<i>Ordstyrer</i>
<p>Tirsdag den 24. september 2024 17-19 i Vækst</p> <p>Deltagere:</p> <p>Forældre</p> <p>Ordinære medlemmer:</p> <p>Friederike Juliane Benecke Regina Elisabeth Birkemosegård Signe Kragelund Schmidt Tania Hav Kidmose Henriette Koustrup Madsen</p> <p>Suppleanter:</p> <p>Anke Klinke Signe Voigt Vadskær</p> <p>Medarbejdere</p> <p>Nicolai Tilgaard Pelzer (Pædagog) Rasmus Ørnemose Peetz (Elevråd kontaktlærer)</p> <p>Ledelse</p> <p>Line Rask Lotte Schultz Morten Biering Tim Lindebæk Djursing</p>	<p>Anna Sveistrup Rasmussen Andrea Karner Tilde Hellsten Michael Raagefelt Langkilde Jannie Brix-Vallentin (Lærer)</p>	<p>Line Rask</p>	<p>Tania Hav Kidmose</p>

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Hvad skal vi udrette?	Referat Hvem gør hvad? Hvornår?
1	B	5 min (17.00-17.05)	Tania	Velkommen og Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt efter sidste møde	Godkendt
2	O	30 min (17.05-17.35)	Ledelse og personale	Nyt fra Ledelse og personale Lotte 5 min Tim 5 min Line 5 min Morten 5 min Rasmus/elevrådet 5 min Jannie og Nicolai 5 min	Ledelse og personale kommer med et kort oprids over hvad der rør sig pt.	<p>Indskoling: 3. årgang er godt i gang med forskellige maritime aktiviteter. 2. årgang har haft Projekt Skolehavn. De arbejder stadig med fællesskaberne og har fokus på at gøre dem stærkere i forbindelse med klasesammenlægningen sidste skoleår. 1. årgang er ramt af en længere sygdomsperiode, men der er fundet en god løsning med en fast vikar. Der er et barselsvikariat, hvor der er ansat en til at starte efter efterårsferien. På 0. årgang er kontaktførelserne blevet orienteret om, at der er en mindre elevgruppe på årgangen, der skal have noget mere hjælp til at starte op i skolen. Der er sat indsats med inklusionslærer i værk. Der er også dialog med de forældre, hvor børnene har det svært. I uge 37 har der været en konsulent ude og undervise i hvordan man bruger toilettet og der er blevet udleveret toiletbeviser. Det er alle årgange i indskolingen, der har været på kurset.</p> <p>Mellemtrin: På 4. årgang er der gennemført Grøn gennem Byen, som handler om sikker trafik. Der er læringskonferencer for lærerne. Der har været en stor naturfagsfestival på mellemtrinnet i uge 37. Der var mange aktiviteter på og ved vandet. Den planlagte OL-uge i uge 39 bliver flyttet til foråret. På 5. årgang arbejder de med fællesskaberne. På 6. årgang er der kommet et nyt team og de har fået startet godt op på årgangen. Der er ansat en ny, men erfaren lærer til 5. årgang.</p>

					<p>Udskoling: Udskolingen er kommet i gang med at være på vandet og alle årgange har været ude og sejle i kajakkerne.</p> <p>I udskolingen er ugen op til efterårsferien sundhedsuge og førstehjælp med naturfagligt fokus. 9. årgang Fælles Fagligt Fokus i naturfag og de kommer over og underviser på 2. årgang for at træne formidling. 8. årgang har førstehjælp og 7. årgang har sundhedsuge. Der en del vikariater i udskolingen pga. barsler og orlov. Derudover er vi i en situation, hvor vi mangler en tysklærer og lige om lidt også en fransklærer. Vi har lavet gode vikaraftaler og sproglærerne støtter hinanden, og vejleder vikarerne og hjælper dem med forberedelsen. I mellemtiden leder vi efter nogle faste sproglærere, men det er ikke helt nemt. Forældre og elever bliver informeret i næste uge om situationen og planen.</p> <p>Morten: Der kom budget fra rådhuset for en uge siden. Hvad det betyder for den enkelte skole er ikke afgjort endnu. Der kommer 200 millioner til skoleområdet ca 150 mio til almenområdet og 50 mio til specialområdet. Hovedfokus er: kompetenceløft til personale om at støtte børn med særlige behov og flere pædagoger til overgangene. Der kommer også ekstra ressourcer, så der bliver rum til mere faglig ledelse. Over de næste fire år skal skolerne segregere færre elever til specialområdet. Det eneste der ikke er taget beslutning på, det er visitationsdelen. Det afventer vi.</p> <p>Pædagogerne: Der arbejdes efter årshjulet. Vandaktiviteterne lukker ned for i år, det har været en stor succes. Der er snart Bag for en Sag. Der er også koloni som plejer at være en succes. Halloween er snart og der er planlægningerne er i gang, men det er nye pædagoger som har taget over og der er en vis</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>ærefrygt blandt personalet. Så arbejder KKFO også på at øge samarbejdet med foreningslivet i området.</p> <p>Elevrådet: Der er afholdt konstituerende elevrådsmøde. Alfred 9C er valgt til forperson og Dickte 7A er næstforperson. Rasmus aftaler med dem om at deltage på bestyrelsesmøderne.</p>
3	O	10 min (17.35-17.45)	Morten	SkoleUdviklingsSamtale	Orientering. Læs gerne referatet på hjemmesiden inden.	<p>Skoleudviklingssamtalerne (SUS) er nyt. Det er anden gang det bliver afholdt.</p> <p>Der har været fokus på matematik og det var matematikvejlederne der fremlagde. Det er obligatorisk at der også er fokus på test og prøver. Sidste år var det dansk og i år var det matematik. Der blev talt om Trivsel og Fravær, og skolen fremlagde fokuspunkter.</p> <p>Morten talte om vores naturfaglige og maritime aktiviteter og den profil vi har.</p> <p>Referatet findes på skolens hjemmeside.</p> <p>Næste SUS bliver nok i foråret. Bestyrelsen vil gerne følge mere op på SUS i løbet af året og også evalueringen af punkterne fra SUS. Vi har besluttet at fordybe os i områderne i løbet af foråret og vi sætte et af punkterne på møderne fra marts og frem til sommerferien.</p>
2	O	15 min (17.45-18.00)	Morten og Lotte	Skemaer - Skemalægning i Tabulex og didaktiske overvejelser.	Punktet er alene et orienteringspunkt om skemalægningsprocessen.	<p>Skemaerne har larmet meget. Intentionen med skiftet var at den didaktiske del kunne lægges inden skemaerne blev lagt.</p> <p>Det lykkedes ikke helt. Programmet kan tage højde for nogle forskellige ønsker og de præmisser arbejder programmet med.</p> <p>Det hele hænger sammen med fagfordelingen. Der var nogle ting i processen der ikke virkede efter intentionen. Det var nogle ændringer i fagfordelingen, faglokaler etc.</p>

						<p>Den efterbehandlingsdel der skulle have været på bearbejdelsen, hvor det er lærerne der ser på skemaet, var der simpelthen ikke tid til.</p> <p>Der skulle været et andet forarbejde inden skemalægningen.</p> <p>Det er et grundskema der er lagt, men vi har fleksibel skemalægning og man kan på årgangene lave det om.</p>
3	O/D	40 min (18.00-18.40)	Ledelsen	<p>Klassedannelsesprincippet - tilbagemelding fra hver afdeling.</p> <p>Læs princippet inden mødet.</p>	Hvordan er det gået i praksis?	<p>Gennemført og brugt på sidste års 6. klasse. Princippet fungerer godt som en procesplan for, hvordan man griber det an og guideline. Særligt i forhold til den del der handler om klassesammenlægning.</p> <p>Det positive har været at det har været en gennemskuelig proces. Princippet kan bruges som tjekliste.</p> <p>Der er nogle ting, der skal være opmærksomhed på hvornår forældre inddrages, hvad betyder "ønsker" og en evaluering af resultatet, som mangler i princippet.</p> <p>Der står i princippet at det tilstræbes, at man får en god ven med. Den formulering er lidt for vag, da der i en sammenlægning er et både fagligt, socialt og pædagogisk perspektiv. Er det den enkelte elev eller klassefællesskabets hele som skal være i fokus?</p> <p>Inddragelsen af forældrene skal ikke ske førend der er parat til at eleverne informeres. Forældrene skal inddrages så tidligt som det er muligt og inddrages i hvordan processen kommer til at forløbe.</p> <p>Der skal gøres tydeligt i princippet, hvem der har beslutningen og hvornår i processen forældre inddrages.</p> <p>Princippet om sammenlægninger kan formidles til kontaktførelse ved det store kontaktførelsemøde.</p> <p>Fra personalet er der et ønske om en beskrivelse af hvordan personalets tid til opgaven kan kompenseres,</p>

						<p>da at lave en velfungerende classesammenlægning kræver et større forberedelsesarbejde. Hvordan personalets arbejdstid er, kan bestyrelsen ikke involvere sig i, men det er en opgave i MED. Personalet opfordres til at tage den med videre til MED-udvalget.</p> <p>Tim og Lotte laver udkast på tilretning af princippet.</p>
4	O	10 min (18.40-18.50)	Tim	Opfølgning 5 årgang.	Hvad er status?	<p>Tim giver en status.</p> <p>Der er færre voldsomme konflikter (i træk). Der er markant fremgang blandt flere børn. (Gen)etablering af flere relationer. Flere "rigtige" beslutninger blandt drengegruppen. Flere tegn på "støttende-venskaber" ifm. konflikter.</p> <p>Der er stadig drenge i "alarmberedskab", voldsomme reaktioner er stadig normen hos enkelte ved krav-situationer, der er stadig "dem vs. os" ifm. konflikter.</p> <p>Konsulent Stine Lykke er nu med i processen. Hun har observeret. Hun ser børn der gerne vil de voksne og tror på de voksne, men det er ikke altid det kommer konstruktivt ud. Der er drenge der har brug for at være meget fysiske. Der opstår oftest konflikter blandt drengene, når de skal vente på noget, i overgange mv. Det er et opmærksomhedspunkt som der arbejdes med.</p> <p>Der sættes systematiske indsatser i gang, herunder at styrke det faglige fællesskab og socialt fællesskab.</p> <p>Status er at der sættes tiltag i gang. Hver måned kommer Stine Lykke og giver sparring. Vi diskuterede hvordan forældrene skal inddrages. Det følger vi op på.</p> <p>Personalet opsummerede lærernes status:</p>

						<p>Lærerne er inddraget i processen med Stine, hvilket er fint. De ser det dog stadig som en stor og udfordrende opgave at arbejde i, og de oplever ikke fremgangen. Der er stadig en oplevelse af, at der er mange udfordringer.</p> <p>Tim er opmærksom på, at det skal være mere konkret hvilke parametre de evaluerer på, så alle parter får øje på hvad der fungerer og hvilke barrierer som er til stede.</p>
5	O	5 min	Tania	Eventuelt - punktet er et orienteringspunkt. Hvis der er brug for mere uddybning, skal det på som et punkt på et senere møde.		Om lidt er det personalets dag – bestyrelsen vil gerne bakke op om noget fredag den 4. oktober kl. 7.30 – 8.30.
6	D	5 min	Tania	Punkter til næste møde og tak for i dag		<p>Co-teaching - hvad er tanken bag og hvordan fungerer det i praksis pt? Tim, Lotte og Jannie 20 min</p> <p>Hjemmeside Morten 10 min</p> <p>Årshjul</p> <p>Tilretning af princip om klassesammenlægning</p>

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning