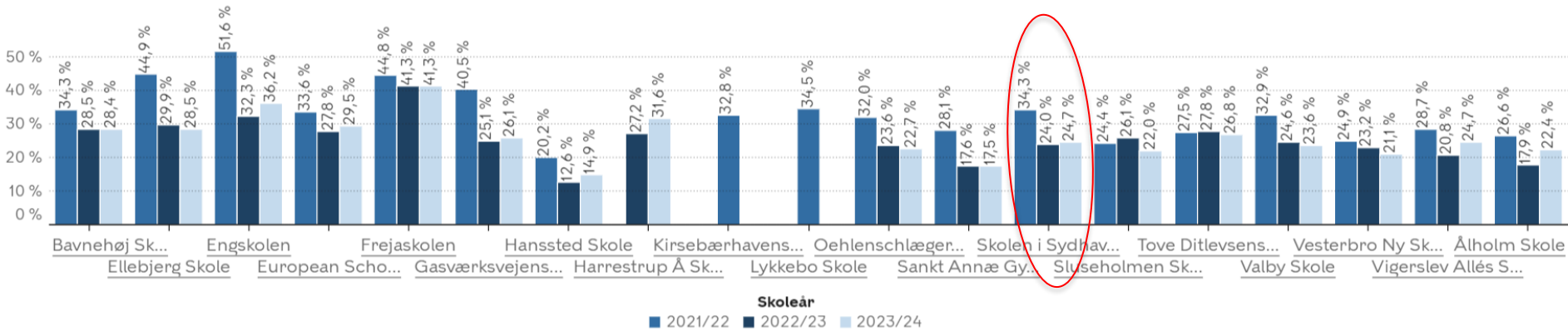




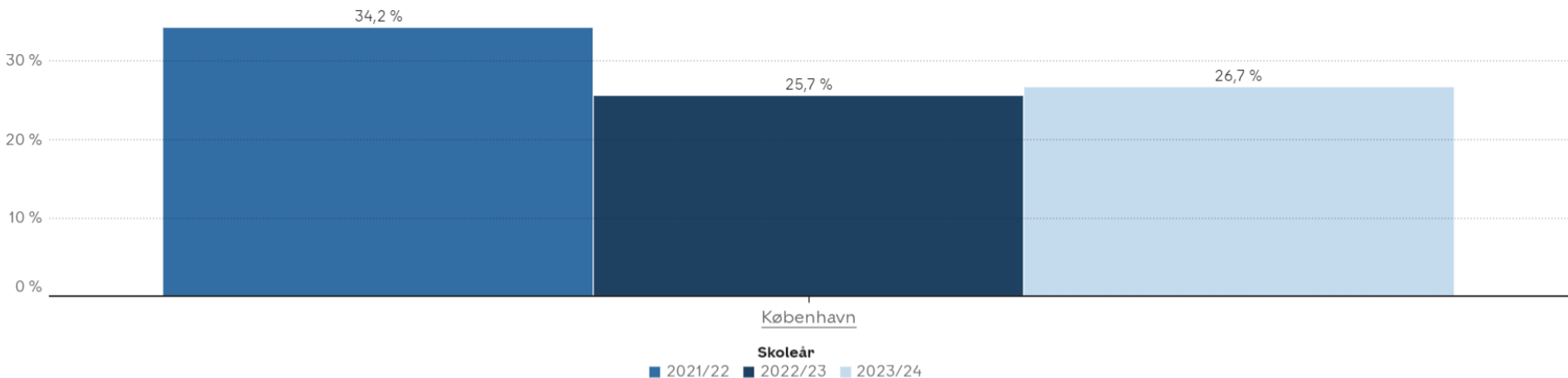
Elevfravær og trivsel

Skoleudviklingssamtale 2024

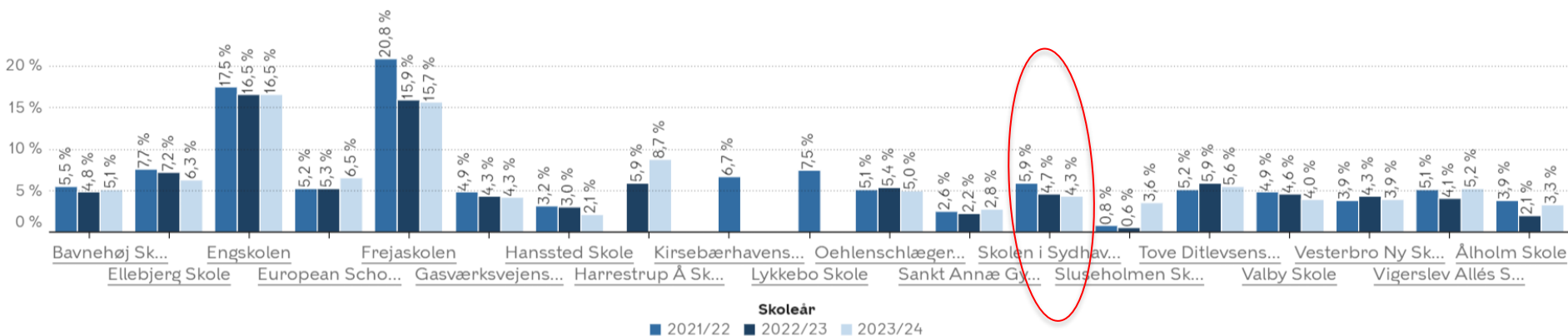
Andel af elever med 10% fravær eller mere på skolerne i lokalområdet (VVK)



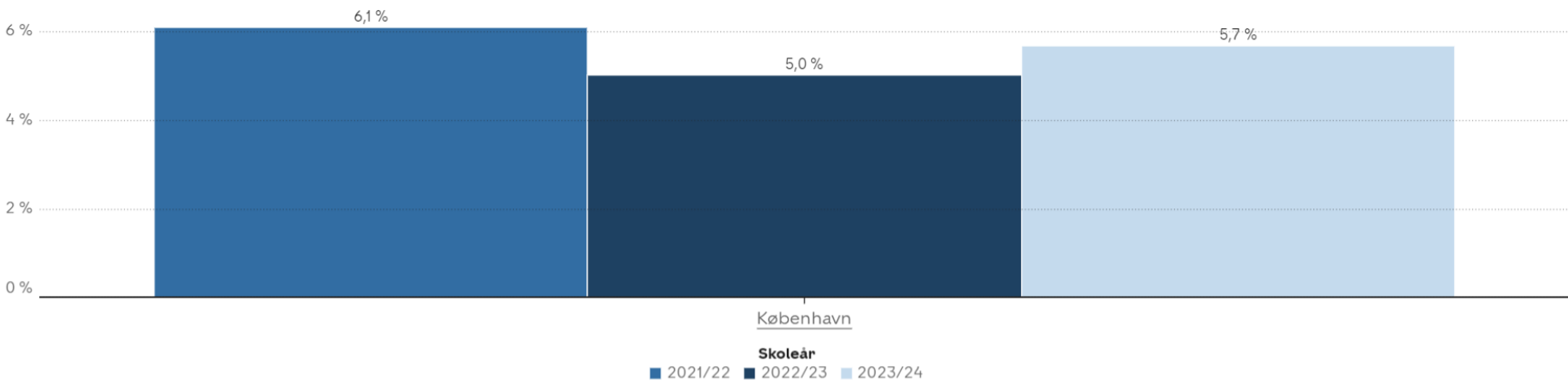
Andel elever i fraværsinterval



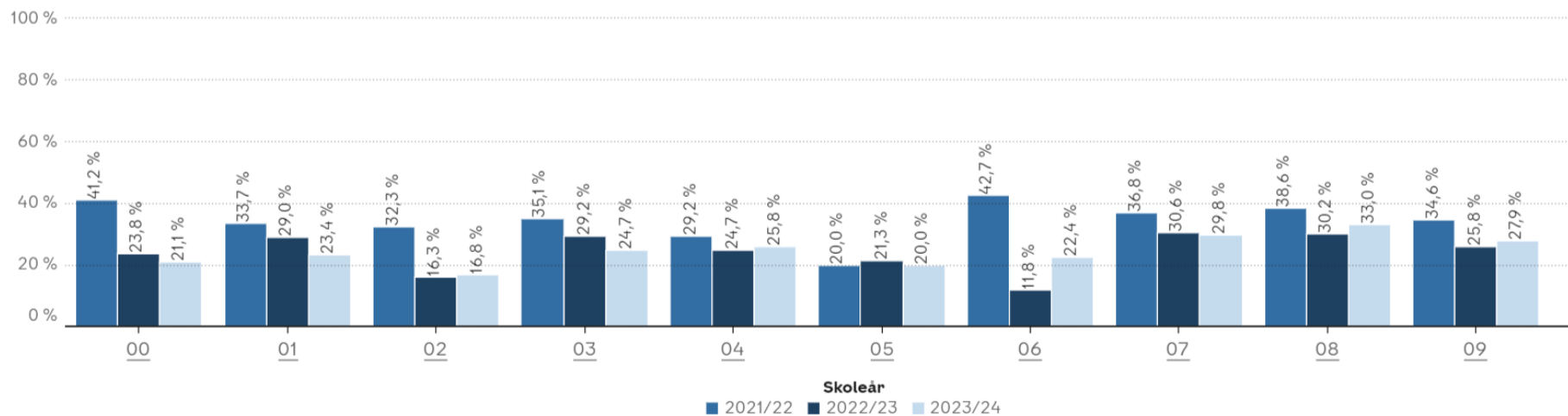
Andel af elever med 20% fravær eller mere på skolerne i lokalområdet (VVK)



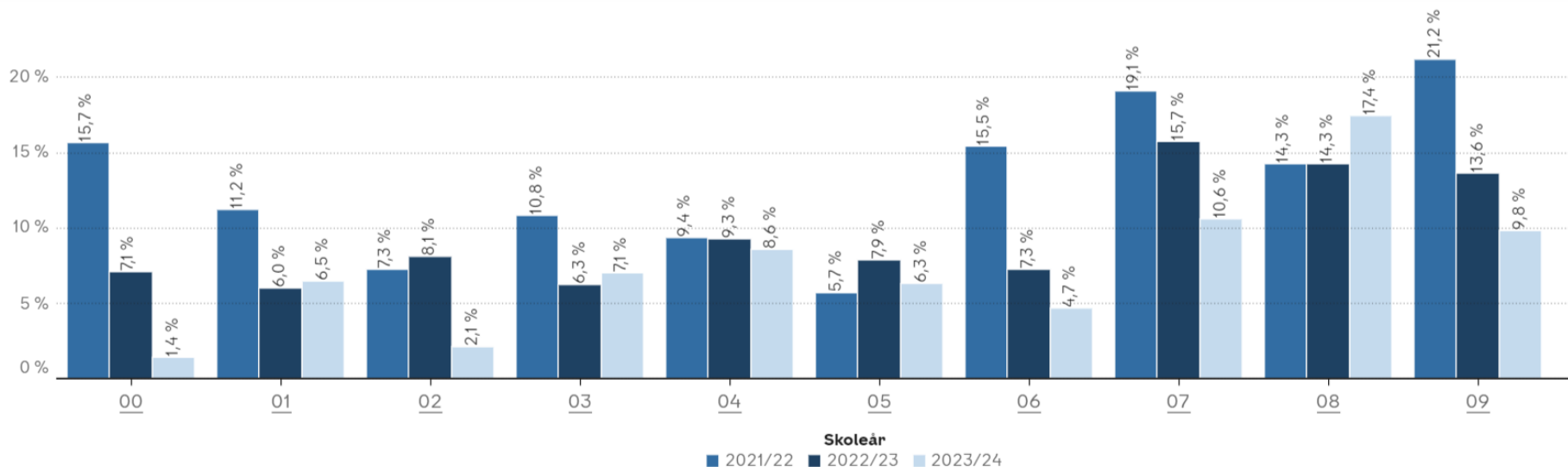
Andel elever i fraværsinterval



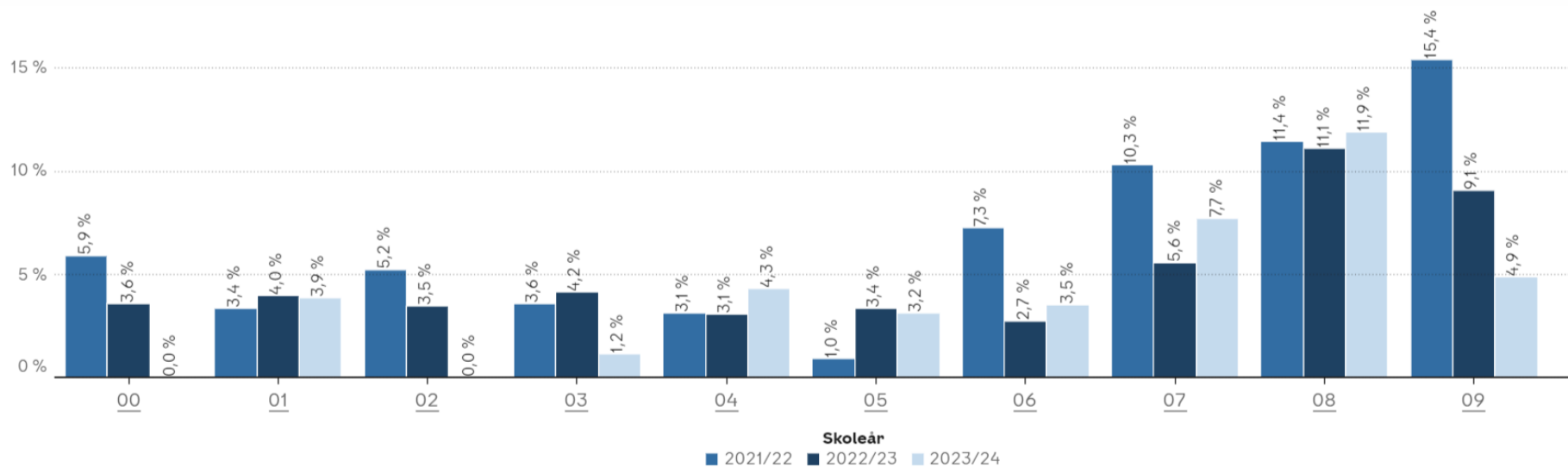
Andel af elever med 10% fravær eller mere



Andel af elever med 15% fravær eller mere



Andel af elever med 20% fravær eller mere



Proces ifm. Fravær på skolen

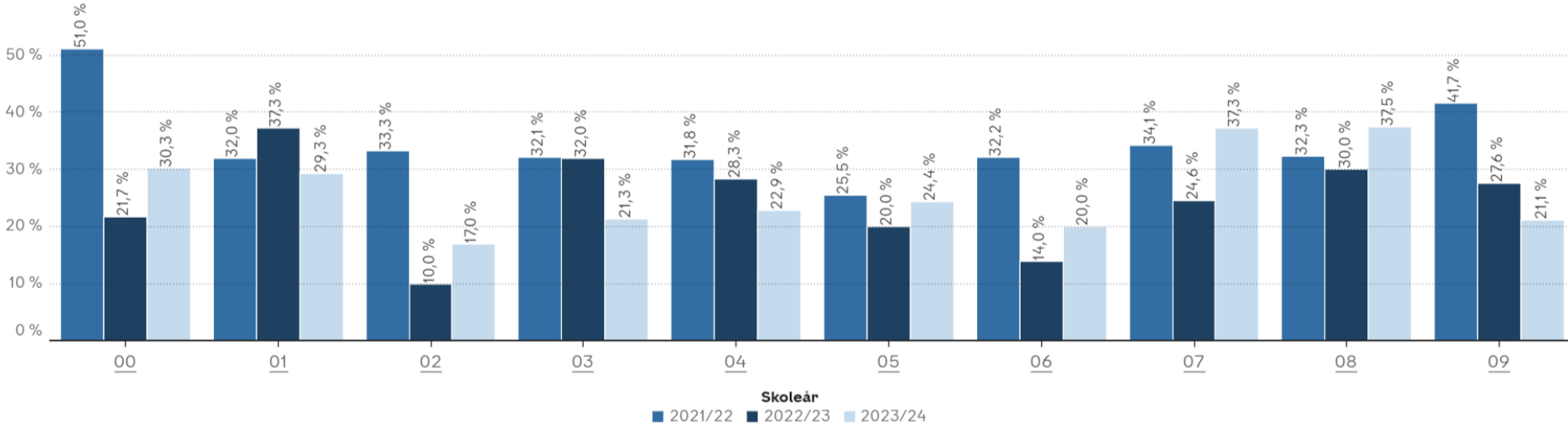
Lærere registrerer fravær ifm. undervisningen

Lærere gennemgår egne klassers fravær ift. bekymringsgrad

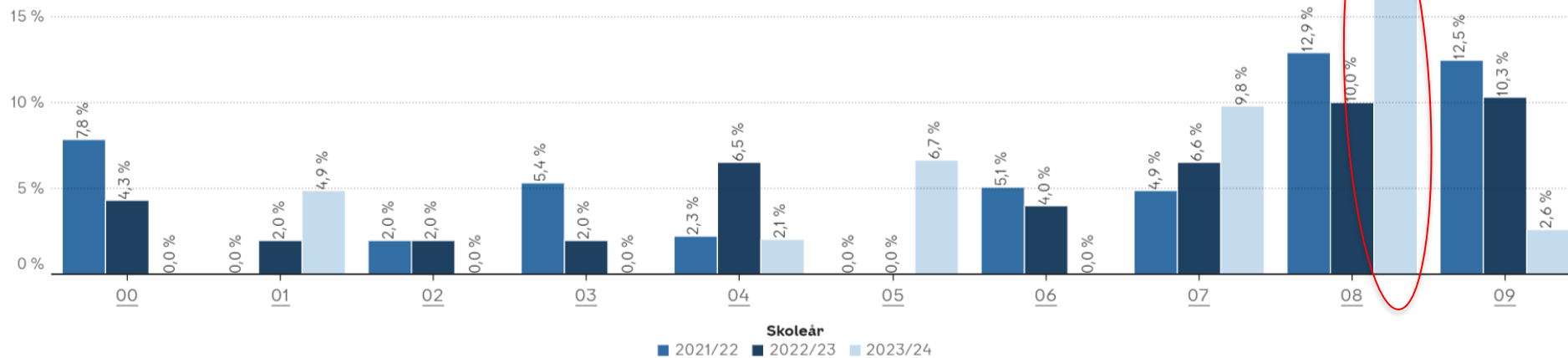
Fravær gennemgås af afdelingsledere og skole-socialrådgiver

Lærere/socialrådgiver går i dialog (telefonisk, fysisk) med forældre ifm. En aktuel bekymring

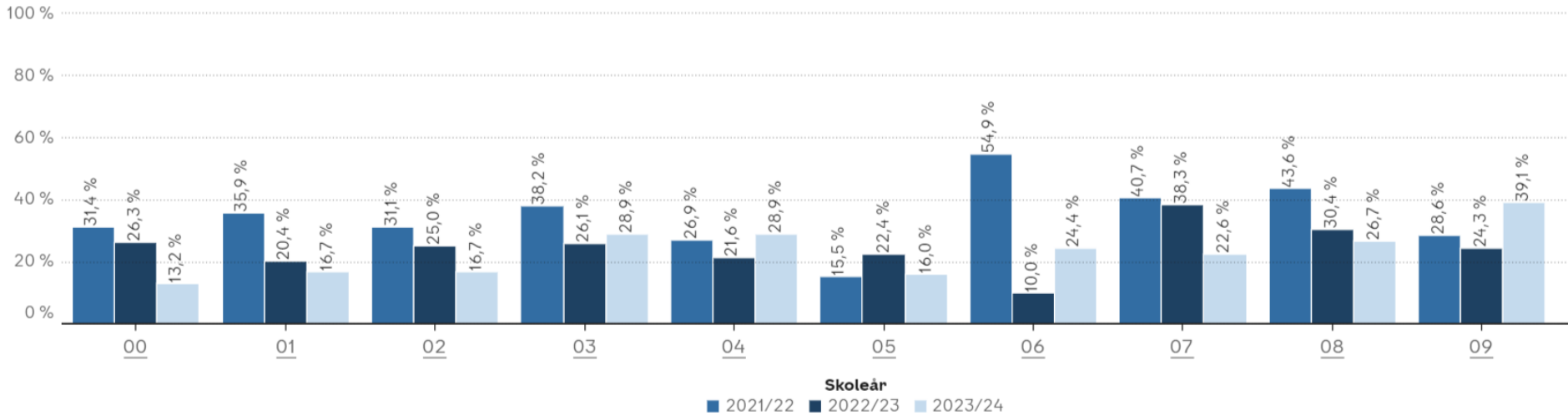
Andel af piger med 10% fravær eller mere



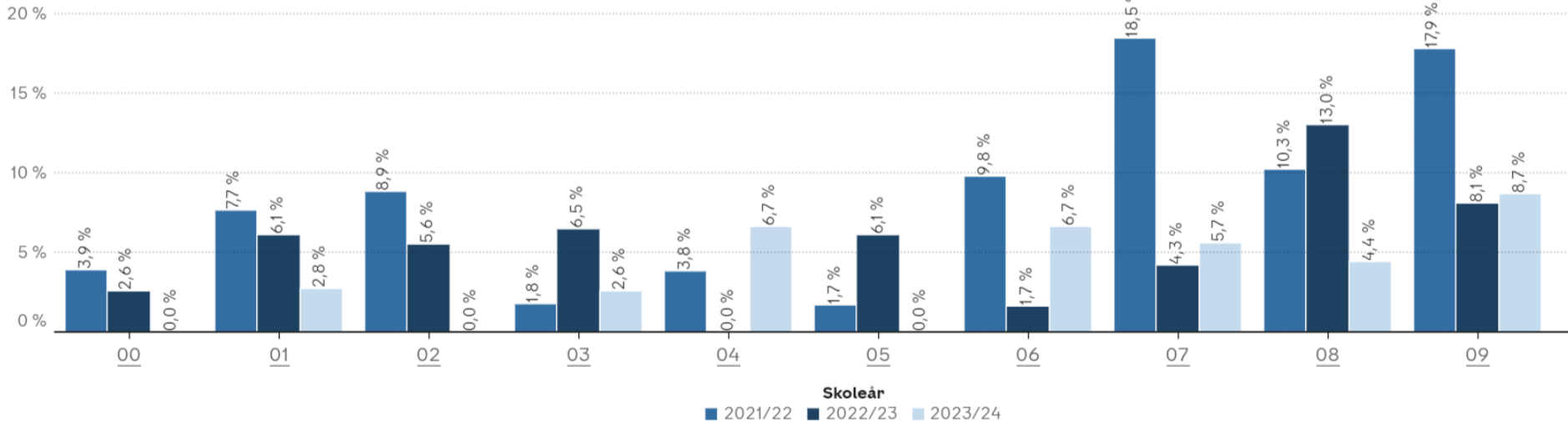
Andel af piger med 20% fravær eller mere



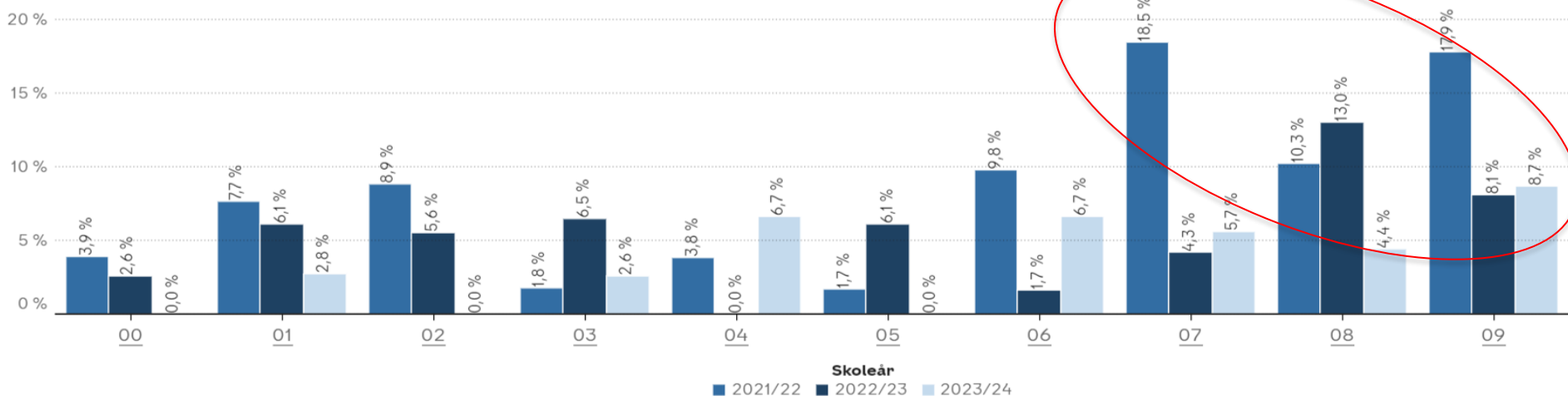
Andel af drenge med 10% fravær eller mere



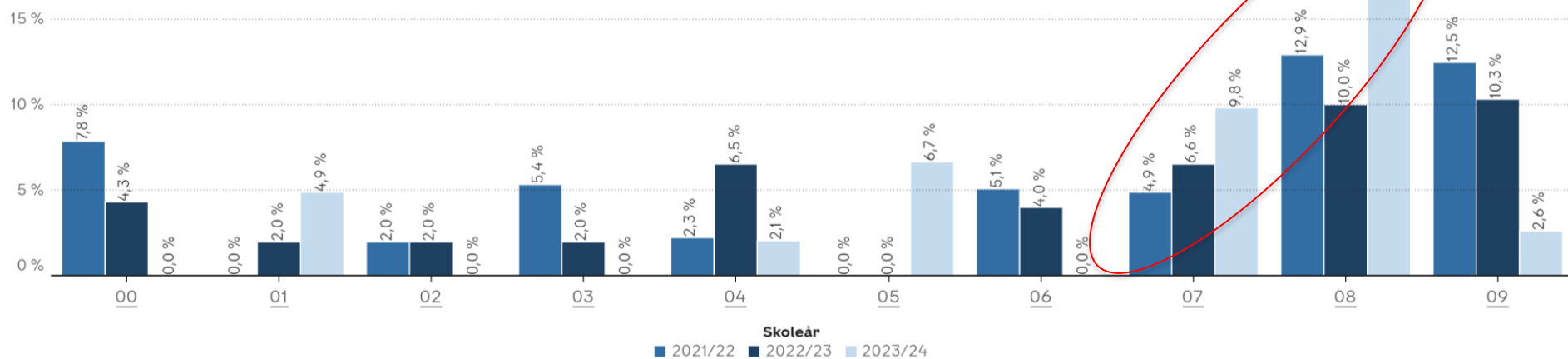
Andel af drenge med 20% fravær eller mere



Andel af drenge med 20% fravær eller mere



Andel af piger med 20% fravær eller mere

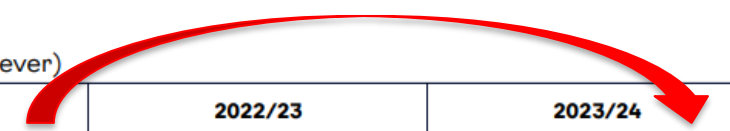
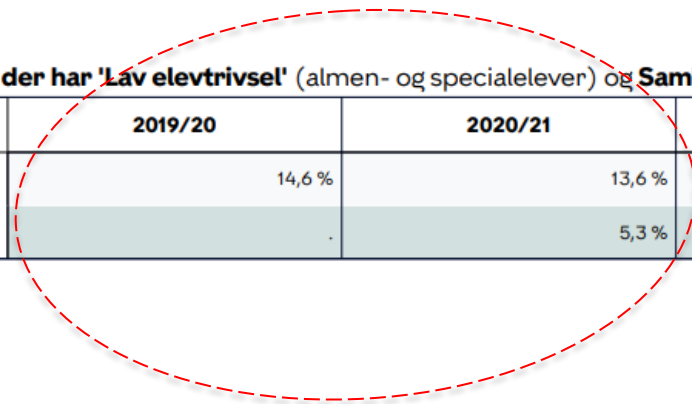


Tendenser ifm. fravær

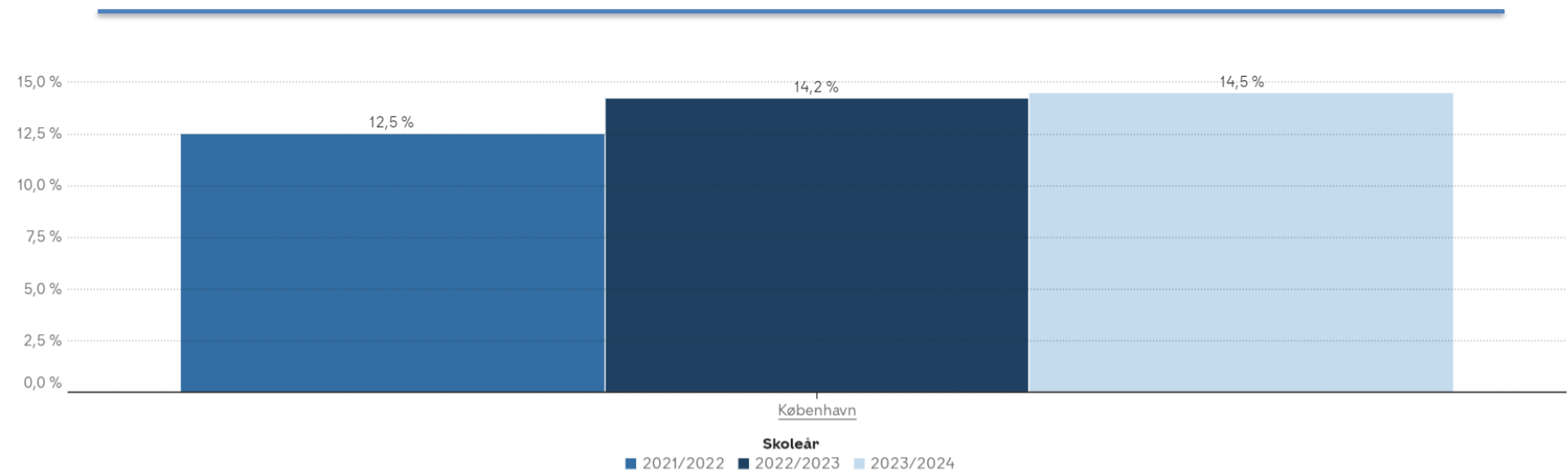
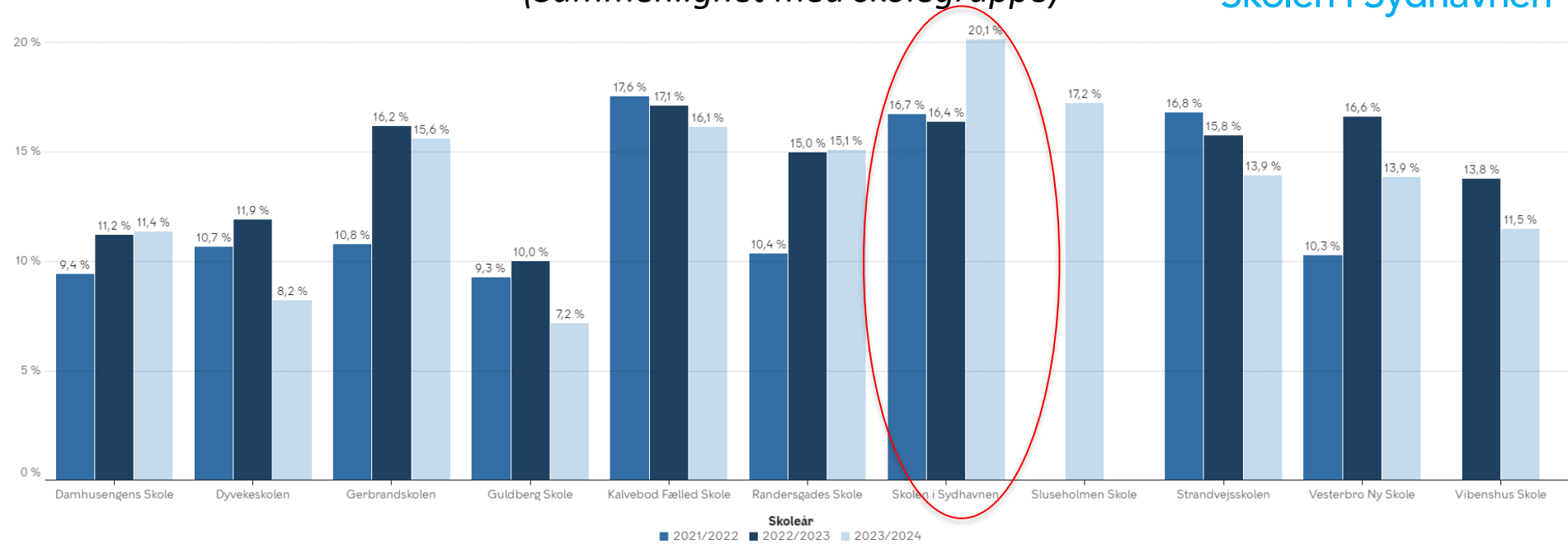
- Generelt fald i fravær på skolen
- Generel større stigning i udskoling
- Bekymrende stigning i længerevarende fravær blandt piger i udskoling der bør rettes opmærksomhed på
- Faldende tendens i længerevarende fravær blandt drenge i udskoling

Andel elever, der har 'Lav elevtrivsel' (almen- og specialelever) og Samlet fravær (almenelever)

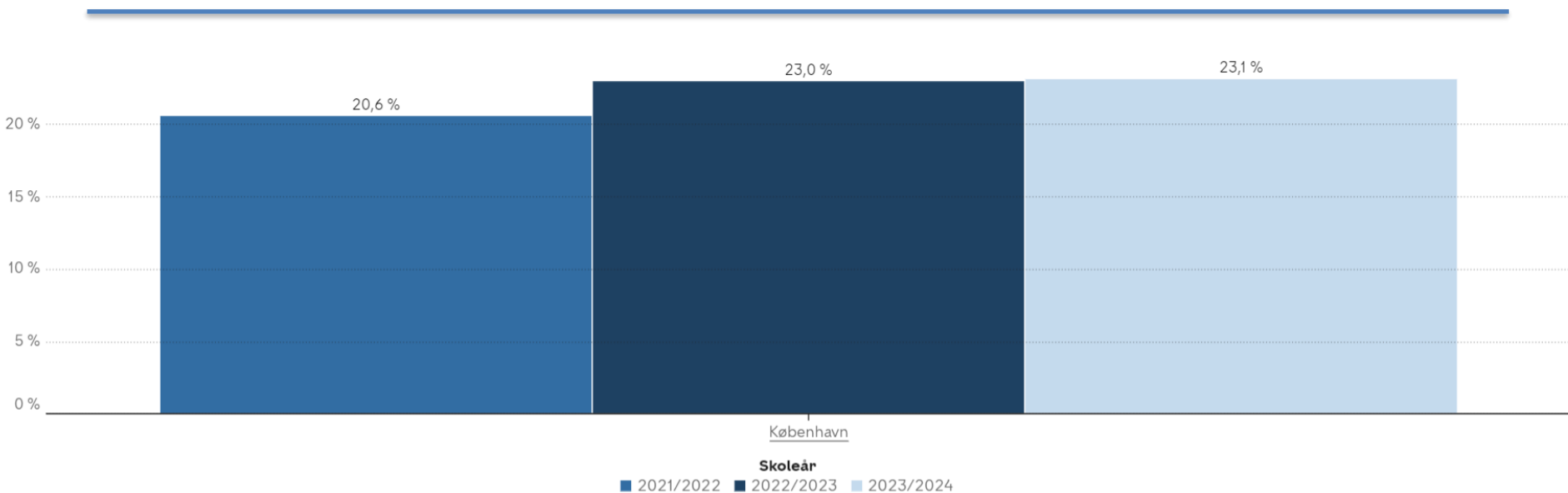
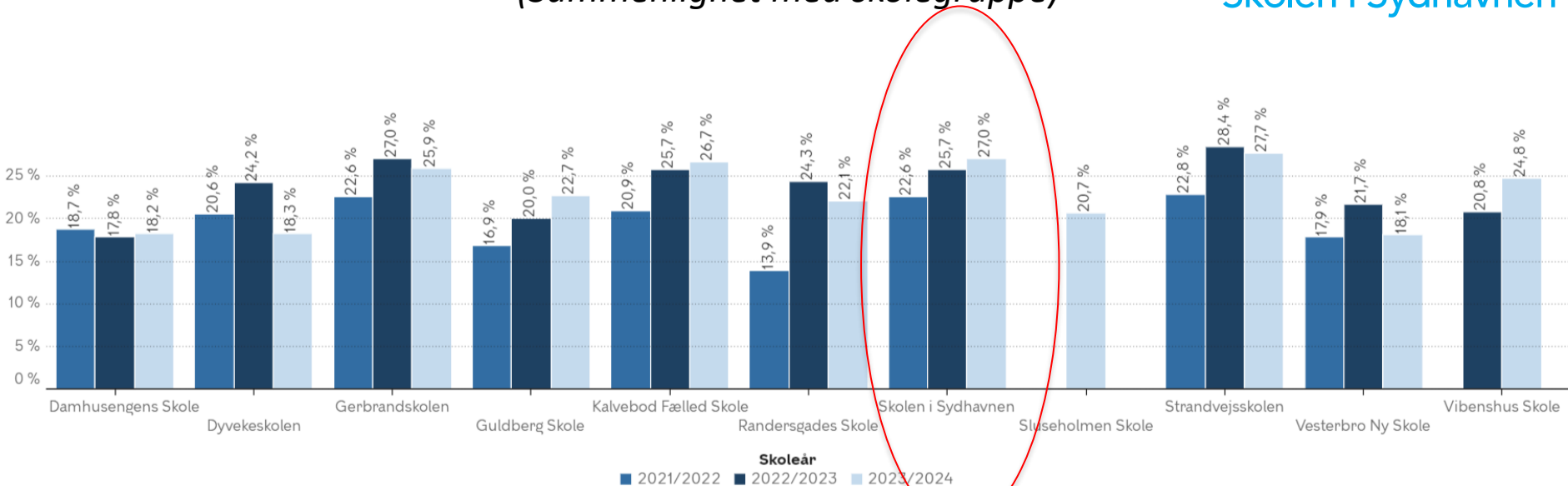
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
'Lav elevtrivsel'	14,6 %	13,6 %	16,7 %	16,4 %	20,1 %
Samlet elevfravær	5,3 %	9,1 %	7,8 %	7,5 %	



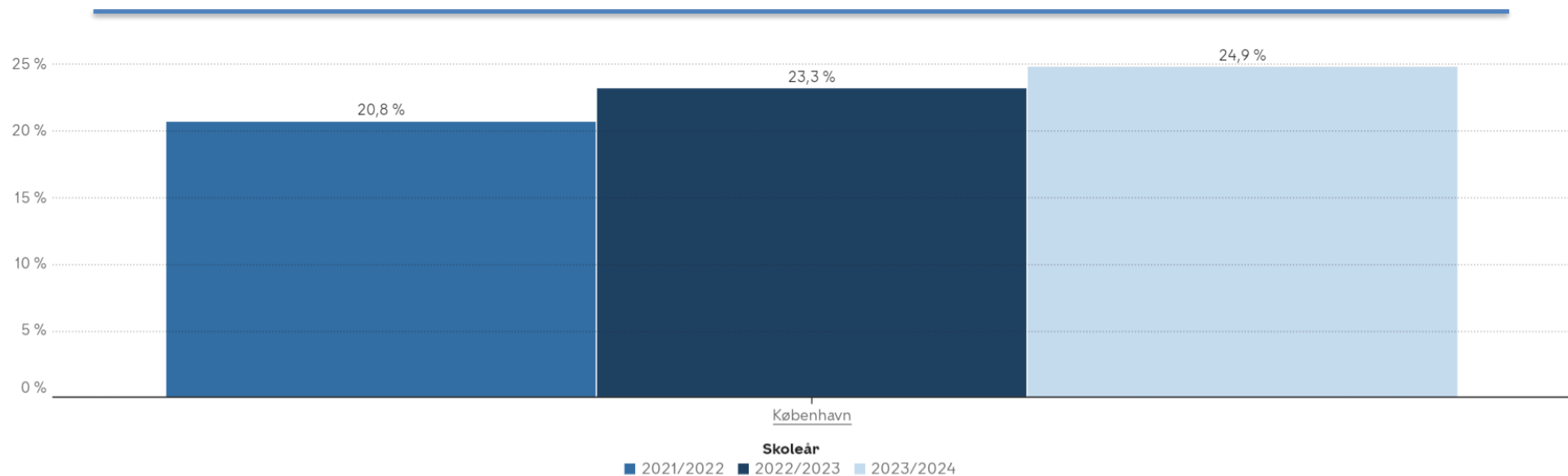
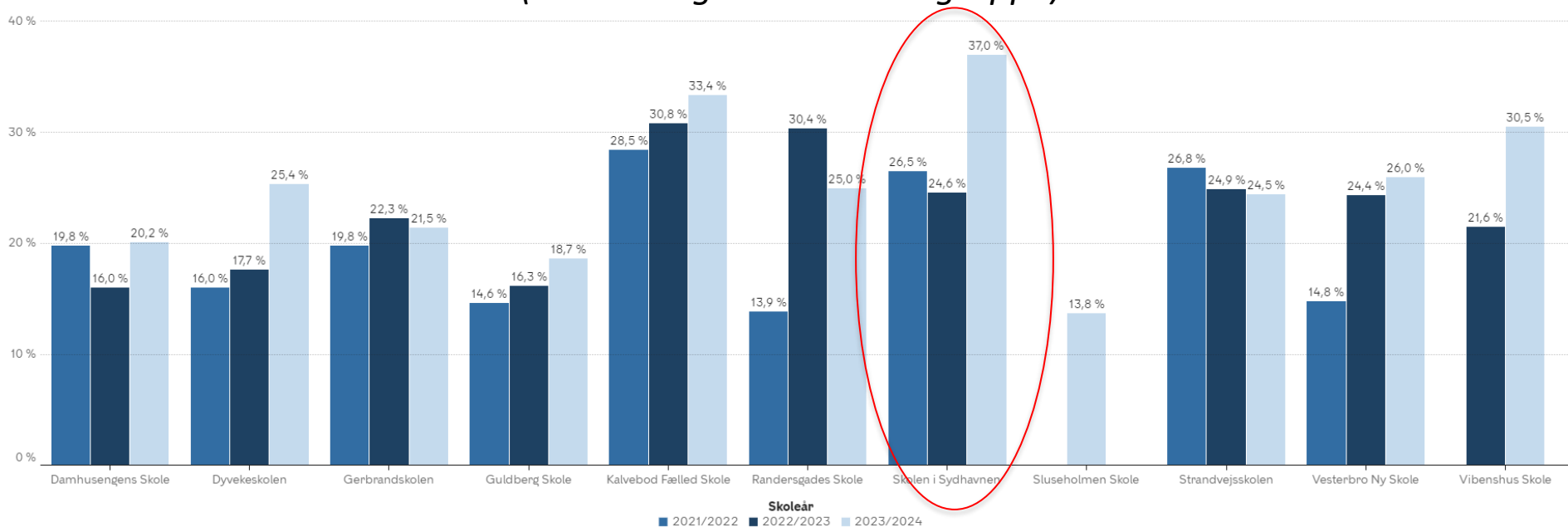
Andel af elever med lav elevtrivsel (Sammenlignet med skolegruppe)



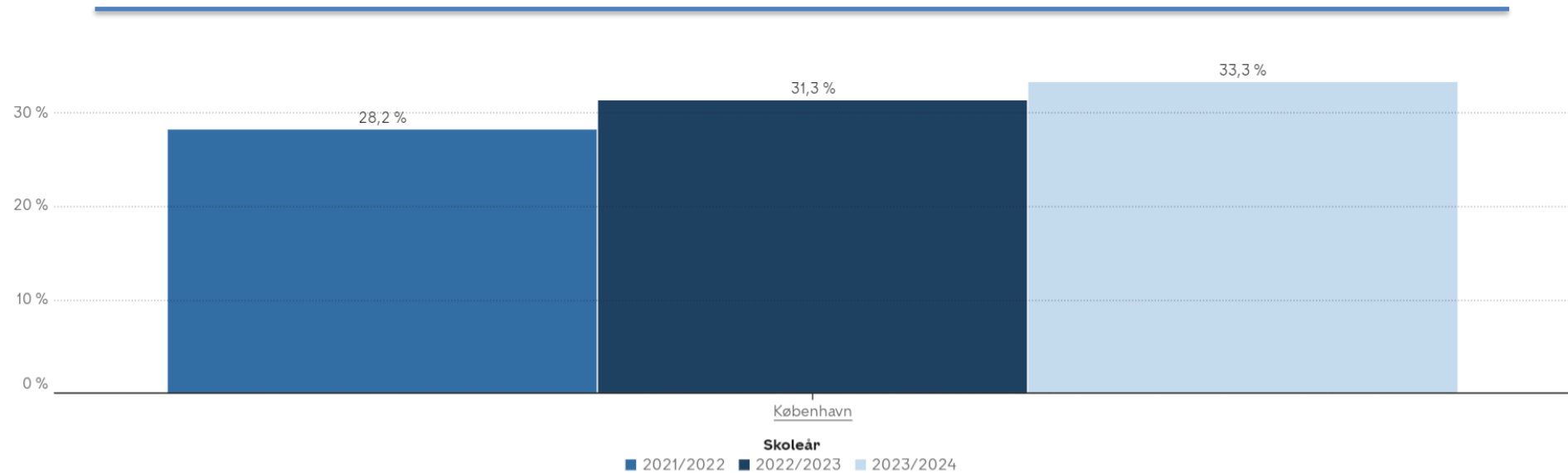
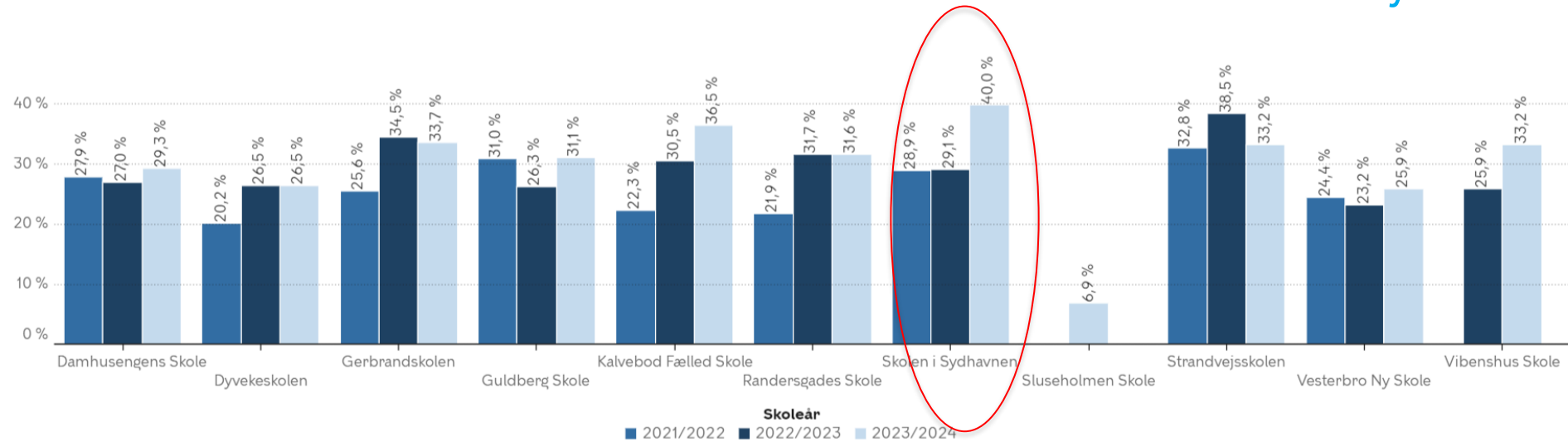
Andel af elever med lav mestring (Sammenlignet med skolegruppe)



Andel af elever med lav klasseledelse (Sammenlignet med skolegruppe)



Andel af elever med lav faglig trivsel (Sammenlignet med skolegruppe)



Tiltag ifm. trivslen

- Stor/større elevinddragelse
- Fokus på fællesskabet (flere niveauer) – kulturelt og fagligt
- Fokus på klasseledelsesdelen for at sikre støtte til den brede gruppe (Co-teaching, aktionslæring etc.)
- Konkrete tiltag på klasseniveau efter behov.

Den blinde vinkel?