

Dagsorden til bestyrelsesmøde den 20.01.25 Skolen i Sydhavnen

<i>Tid og sted</i>	<i>Afbud</i>	<i>Referent</i>	<i>Ordstyrer</i>
Mandag den 20. januar 2025 kl. 17-19 i personaleloungen Deltagere: Forældre Ordinære medlemmer: Anna Sveistrup Rasmussen Friederike Juliane Benecke Henriette Koustrup Madsen Signe Kragelund Schmidt Tania Hav Kidmose Suppleanter: Signe Voigt Vadsbær Medarbejdere Jannie Brix-Vallentin (Lærer) Elevråd Alfred Ledelse Line Rask Lotte Schultz Morten Biering Tim Lindebæk Djursing	Andrea Karner Regina Elisabeth Birkemosegård Anke Klinke Nicolai Tilgaard Pelzer (Pædagog) Rasmus Ørnemose Peetz (Elevråd kontaktlærer) Tilde Hellsten Michael Raagefelt Langkilde	Line Rask	Tania Hav Kidmose

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Hvad skal vi udrette?	Referat Hvem gør hvad? Hvornår?
1	B	5 min (17.00-17.05)	Tania	Velkommen og Godkendelse af referat fra sidst.	Dette sker så vidt muligt skriftligt efter sidste møde	

2	O	5 min (17.05-17.10)	Tania	Opfølgning af aftaler fra sidst	Er de løst - er der brug for hjælp? - Elevrådets forretningsorden - kan Elevrådet konstitueres i juni? Rasmus - Oplæg Skole og Forældre? Signe	Tilbage melding fra elevrådet afventes til næste møde. Der er positive tilbage meldinger og Signe K melder tilbage når der er noget konkret om et oplæg.
3	O	30 min (17.10-17.40)		Nyt fra Ledelse og personale Lotte 5 min Tim 5 min Line 5 min Morten 5 min Rasmus/elevrådet 5 min Jannie og Nicolai 5 min		<u>Indskoling:</u> Personalebesætningen: Tidligere sygemeldte lærere er nu tilbage. Der er to lærere der holder orlov på skift på 3. årgang i foråret. Timerne bliver dækket af en fast vikar. Børnehaveklasserne Vi har i sidste uge lavet en devaluering med teamet, psykologen og inklusionslæreren ift. den indsats vi har haft omkring børnegruppen siden november. Generelt oplever teamet, at de er blevet bedre til at tjekke op og opdatere om aftaler internt. Temaet oplever også, at de har fået en endnu bedre struktur på hverdagen og at det har hjulpet med en tæt guidning af de børn der har de svært i fællesskabet. Det har givet mere ro og mere overskud for hele børnegruppen.

					Lige nu er fokus på at videreudvikle de båndforløb hvor børnene deles på tværs af grupperne. De oplever at børnene har fået et positivt kendskab til hinanden på tværs og at holddelingen giver gode rammer for at man kommer til at kende til alle elevers faglige niveau i alle grupper. Der laves slutevaluering efter vinterferien. Der arbejdes stadig med sen klassesdannelse og flere børn rykkes stadig rundt. Vi håber at kunne lande tre homogene klasser inden 1. juni som planlagt. Vi skal have teamudviklingssamtaler i temaet om 14 dage. Co-teaching Indskolingen har haft endnu en workshop om co-teaching. Det var en differentieret workshop med fokus på konkret planlægning og implementering af evaluering. Nu er alle i gang i makkerpar i indskolingen. Bønehaveklassen er også i gang og bruger metoden/tænkningen til planlægning af båndforløbene. Det giver mening, og særlig at få samarbejdet mellem lærere/pædagoger udviklet endnu mere, så det får en endnu større effekt for elevernes læring og udvikling.
--	--	--	--	--	--

					Vi oplever dog, at det stadig er svært at få tiden til forberedelse til at gå op da pædagogerne har eleverne når lærerne har tid til forberedelse – og omvendt. 21st skills uger I uge 5 og 6 går vi i gang med vores projektuger hvor fokus er på arbejdet med kompetencer i form af 21. st. skills. I børnehaveklassen skal de arbejde med selvevaluering, i 1. klasse med innovation, i 2.klasse med kommunikation/colaboration og i 3. klasse laver de den årlige teaterforestilling med fokus på collaboration. MUS-samtaler Vi går i gang med Mus-samtaler og skal derfor have den første snak om ønsker og planlægningen af kommende skoleår. <u>Mellemtrin:</u> Der er kommet nye skemaer, ikke kun på mellemtrinnet, men hele skolen. På mellemtrinnet betyder det nu, at stort set alle klasser møder kl. 8.00 stort set alle dage i ugen. Vi har afholdt juleafslutning, hvor rammer begynder at minde om en tradition nu – det har været rart for mange.
--	--	--	--	--	--

					Vi har fået en opsigelse hvor en barselsvikar kan fortsætte. En ledig lærer stilling på 4.årgang er genopslået, og der afvikles samtaler pt. Der forberedes 21st uger i stor stil for tiden på hele trinnet. Der afvikles MUS-samtaler (på hele skolen) for tiden. 5.årgang kører stadig med fokus på løbende møder med børn og forældre og det at møde børnene i hvor de har det svært. Specielt et klasseteam er pt presset over en manglende opbakning fra forældrene (på klasseniveau – ift. fællesmøder, kontaktforældre, aftaler, sociale arrangementer etc. Men generelt ses stadig forbedringer løbende, selvom det til tider er hårdt for lærerne at stå i. <u>Udskoling:</u> Første runde af Feedbacksamtaler er færdige. Udgangspunkt er i De 7 karaktertræk; Selvkontrol – at have selvdisciplin og kunne kontrollere egne følelser og reaktioner Engagement – at deltage aktivt, tage initiativ og udvise energi Vedholdenhed – at blive ved, når noget er svært og at komme videre, når man sidder fast
--	--	--	--	--	--

					Social intelligens – at aflæse og navigere i andre menneskers følelser og motiver Taknemmelighed – at værdsætte oplevelser, erfaringer og andres handlinger Optimisme – at forvente det bedste i enhver situation og arbejde inden for den forventning Nysgerrighed – at være sulten efter at opleve og forstå stadig mere af verden Eleverne har efterspurgt Feedbacksamtaler. De oplever at de bliver set af lærerne ud fra andet end fagligt. Lærerne oplever det er nogle gode samtaler Samtalerne burde gøre at eleven forud for skolehjem ved hvad der sker. Terminsprøverne er overstået. Næste uge 21st – hvor vi i udskolingen træner den til den obligatoriske projektopgave på 7. og 8. årgang, inden det er alvor på 9. årgang. Personalesituationen: Der er to orlovsstillinger på 9. årgang, der regnes tilbage til sommer. Den ene er vikardækkes af uddannet lærer, der fører til eksamen, den anden har vi lavet lidt omrokade i fagfordelingen, så en erfaren lærer kan føre til eksamen,
--	--	--	--	--	--

					da den orlovsstilling, trækker længere ud end forventet. De først MUS-samtaler i fht næste skoleår er gået i gang. <u>Morten/Ledelsen:</u> Indskrivningen af elever til BHK til næste skoleår slutter snart. Det er et meget stort puslespil. I næste skoleår skal vi opstarte 5 klasser + en klasse fra Skt. Annæ. I det hele taget er der en større tilstrømning af børn i området i år. Der kommer en ny timefordelingsplan fra næste skoleår. Da der fra ministeriet er kommet en omlægning. Det punkt skal på til næste møde (20-30 min.) Der kommer borgmesterbesøg i næste uge. Borgmesteren besøger 2. klasserne. <u>Elevrådet:</u> Udgår <u>Personalet:</u> Fra pædagogerne: I KKFO har pædagogerne været på børnehavebesøg i de børnehaver der ligger i skolens område. Det har været en fornøjelse at se de kommende BHK-børn i deres nuværende rammer i børnehaven. Der har været tradition for at pædagogerne kører i et rul, hvor pædagogerne fra 3. årgang kommer og tager imod BHK. børn.
--	--	--	--	--	--

						Der er fortsat udedage i KKFO, der opfordres til at børn og personale har tøj på til årstiden og til vejret. I det hele taget er der en god stemning i KKFO, hvor der er mange muligheder for idéer. Der var intet nyt fra lærerne, da Janni først kom senere til mødet.
4	O	10 min (17.40-17.50)	Morten	Skoleudviklingssamtalen	Forslag til tidspunkt for afholdelse.	Samtalen kan afholdes fra april til september. Skoleledelsen er i forbindelse med skoleledelsesuddannelsen ved at lægge strategi. Derfor foreslår ledelsen, at samtalen ligger i august og september. Det der skal med er national-trivsel-Måling og national-test Det godkendes at vi går efter at holde samtalen i august/september – hvis den ikke rammer ind i forældremøder.
5	B	10 min (17.50-18.00)	Alle	Antimobbe-strategien - Læs gerne inden mødet	Kan bestyrelsen godkende den nye version	Forslag til ændring, da nogle ting fra praksis er ændret. Antimobbe-strategien tilrettes og lægges på hjemmesiden i opdateret version. Strategien er både forebyggende og handleanvisende.

						Sendes til endelig godkendelse ved næste møde.
6	D/B	45 min (18.00-18.45)	Alle	Principper	Gennemgang af princip revidering - Friederike Jvf årsplan: Princip for trafik UV Vikarprincippet – Henriette Princip for blå mandag - Signe og Anna Rygepolitikken - hvem tager den	Blå Mandag: Princippet er tilrettet og lægges på hjemmesiden. Princippet godkendes med bemærkning om, at datoen skal tilstræbes at være ens for årgangen. Vikarprincippet: Udskydes (Henriette) Princip for trafikundervisning: Skole og forældre kalder det Trafik-politik. Udskydes til senere – da der er obligatorisk undervisning. Der ønskes en dialog med elevrådet (melletrin) om, hvordan politikken kan blive levendegjort. Princip for klassedeling/klassedannelse er helt opdateret, men skal i skabelonen (Tim) Princip for lejrskole – det skal opdateres. Afventer til der er kendskab til budgettet. Princip for dedikerede digitale fællesskaber – Skal revideres, da der kommer nye retninger fra Københavns Kommune (Signe V, Morten, Henriette, Tim).

					Rygepolitikken: Tilrettes – gennemgået på dagens møde. Skole-hjem samarbejde: Skal muligvis revideres, men er relativ ny. (Tania) Trivselspolitik – skal revideres til foråret Princip for understøttende undervisning udgår, da det er timer der forsvinder med næste skoleår. Princip for bevægelse skal der kigges på, da krav om bevægelse i undervisningen bortfalder. Rygepolitik (Signe K og Anna). Der laves et endeligt udkast inden næste møde.
7	O	5 min (18.45-18.50)		Opsummering af aftaler - hvem gør hvad	Næste gang: antimoppe strategi (Andrea og Friderike), røgfri skole (Signe K og Anna) Kommunikation og skole-hjem (Tania) Digitale fællesskaber (Morten, Tim, Henriette, Signe V). Morten minder elevråd om at finde ud af forretningsorden. Læs også ovenstående.

8	O	5 min (18.50-18.55)		Eventuelt		3. klasse skifter fra KKFO til klub 1. juni.
9	B	5 min (18.55 - 19.00)		Punkter til næste møde (26/2, 27/3, 5/5, 3/6)		Timefordelingsplan, .Indskolingsforældermøde 19/3 kl. 17.30 – hvem deltager fra bestyrelsen? (Signe, Signe og Henriette), Skal mellemtrinnet også have fælles forældermøde – dato afventes?

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning /