

## Skolebestyrelsesmøde Skolen i Sydhavnen

Tirsdag den 19. september 2023 kl. 17-19

Dagsorden:	Referat:
<p><b>Deltagere:</b></p> <p><b>Forældre</b>            Friederike Juliane Benecke            Helen Duus Møllerskov            Ida Wolff Andreasen            Regina Elisabeth Birkemosegård            Tania Hav Kidmose</p> <p><b>Medarbejdere</b>            Jannie Brix-Vallentin (Lærer)</p> <p><b>Ledelse</b>            Line Rask            Lotte Schultz            Morten Biering            Tim Lindebæk Djursing</p>	<p><b>Afbud:</b>            Robert Michael Walker (Pædagog)            Rasmus Ørnemose Peetz (Elevråd kontaktlære)            Andrea Karner            Signe Kragelund Schmidt            Michael Raagefelt Langkilde</p>
<p>1. Referat</p> <p>a. Hvem tager referatet?            b. Husk at godkende referatet            c. Punkter til næste møde</p>	<p>a. Ida tager referatet            b. Referat fra sidste møde er godkendt            c. Opfølgning på skolens ordensregler</p>
<p>2. Nyt fra elevrådet</p>	<p>Elevrådet har haft besøg af konsulenter fra forvaltningen om hvordan elevrådet kan arbejde med at inddrage eleverne i at være bevidste om hygiejnen på toiletterne.            Elevrådet arbejder også med den trivselsundersøgelse som er lavet for eleverne, der er primært fokus på toilethygiejnen.</p>
<p>3. Nyt fra personalet <u>Kort</u></p> <p>a. Pædagoger            b. Lærere</p>	<p>Afbud fra pædagogerne.</p> <p>Lærerne: Der har været afholdt ”store læsedag”, det var en hyggelig dag, hvor der var en samlende aktivitet for hele skolen, hvor de store elever skulle læse med de yngre elever.            Udskolingen er i gang med at flytte ind i den nye bygning. Der var lærere der havde en arbejdsdag i weekenden, hvor de gik i gang med at indrette i de nye science lokaler. Vi er spændte på, hvordan</p>

	<p>bygningen ser ud om et år. Vi håber, vi kan bevare bygningen flot.</p> <p>Uge 41 er der motionsdag lige op til efterårsferien og ugen har fokus på førstehjælp den uge.</p>
<p>4. Nyt fra forperson/næstforperson</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rollefordeling</li> <li>b. Opgaveorganisering/Temaer for årets arbejde</li> <li>c. Forældrehenvendelser</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Forpersonen har været med til SUS – Skoleudviklingssamtale. Det var interessant, men ærgerligt, at det kun var formanden der hørte det som ekstern. Det var et godt set-up, hvor lederne kunne fortælle om input med data, hvor der var inviteret lærere ind til at uddybe emnerne. Efterfølgende var der mulighed for at gå i dialog om emnerne.</li> </ol> <p>Fokus var:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overgang til ungdomsuddannelsen</li> <li>- Sprog og danskundskaber: (57,8% af skolens elever har dansk som førstesprog, resten er sprog fra hele verden)</li> <li>- Trivsel i stærke fællesskaber</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Der bliver fra bestyrelsens side udarbejdet et oplæg til, hvordan bestyrelsen deltager i ansættelsessamtaler, så der kan være en form for ensartethed, uanset hvilket bestyrelsesmedlem der deltager. Der er ambitioner om, at skolens hjemmeside bliver mere "lækker" og nemmere at navigere i. Principperne er ved at blive gennemlayoutet, så der kommer en bedre ensartethed i opsættet, samt en gennemgang af principperne.</li> <li>c. Forpersonen opridser forældrehenvendelser. En henvendelse er på at der i KKFO er blevet anvendt et computerspil, der ikke har overholdt aldersgrænsen for børnene. KKFO-leder har fulgt op på det og fået afklaret og ændret praksis. En henvendelse fra en forælder om spørgsmål om det der sker i en klasse. Bestyrelsen opfordrer forælderen om at kontakte kontaktførældrene.</li> </ol>
<p>5. Inklusionsprincippet</p>	<p>Formålet med princippet er at alle eleverne skal have mulighed for at blive så kompetente som muligt til at begå sig i livet.</p> <p>Der er tre emner i princippet: Inklusion generelt, specialundervisning, ordblinde elever.</p> <p>Der er kommentarer til hvilken rolle og ansvar der er hos ledelse, personale, forældre og elever.</p>

	<p>Det skal tilstræbes at alle elever ud fra deres forskellige forudsætninger har deltagelsesmuligheder i de aktiviteter der understøtter fællesskabet. Bestyrelsen nåede at gennemgå inklusion og specialundervisning.</p> <p>Der arbejdes videre med princippet, gennemgang af del om ordblinde, ledelsen fremlægger og det kommer til godkendelse ved næste bestyrelsesmøde.</p>	
<p>6. Nyt fra ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ansættelser og fratrædelser</li> <li>b. Skoleudviklingssamtalen</li> <li>c. Kommende møder med andre bestyrelser:  <b>16/11</b> Dialogmøde BUU 17.00-19.00  <b>7/12</b> 18-20 i området.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Der har været opsigelser, en fastansat og en barselsvikar. Der er to ansættelser en barselsvikar til udskolingen og en inklusionslærer.</li> <li>b. Skoleudviklingssamtale SUS: Overgang til ungdomsudd., Trivsel i stærke fællesskaber, Sprog og danskundskaber. Det er første gang vi har haft SUS, formen har været god i forhold til fortælle, hvad vi er optaget af på skolen og hvordan vi arbejder med det vi ønsker at udvikle.</li> <li>c. Se de kommende møder for bestyrelsen i området.</li> <li>d. Der er kommet mange nye praktikanter - 32 studerende, særligt på mellemtrin og udskoling. Det er en del af den nye læreruddannelse.</li> <li>e. Skoleledelsen er i gang med skoleledelsesuddannelsen. Det er noget alle skoleledelser i København skal gennemgå. Ledelsen tager det som et samlet team, det varer over 1,5 år.</li> </ul>	
<p>7. Næste Bestyrelsesmøde:</p>	<table border="1" data-bbox="805 1458 1137 1740"> <tr> <td> <p><b>25. oktober</b></p> <p>23. november</p> <p>11. december</p> <p>23. januar</p> <p>6. marts</p> <p>4. april</p> <p>6. maj</p> <p>11. juni</p> </td> </tr> </table>	<p><b>25. oktober</b></p> <p>23. november</p> <p>11. december</p> <p>23. januar</p> <p>6. marts</p> <p>4. april</p> <p>6. maj</p> <p>11. juni</p>
<p><b>25. oktober</b></p> <p>23. november</p> <p>11. december</p> <p>23. januar</p> <p>6. marts</p> <p>4. april</p> <p>6. maj</p> <p>11. juni</p>		