

Dagsorden til bestyrelsesmøde Skolen i Sydhavnen 19.01.26

<i>Tid og sted</i>	<i>Afbud</i>	<i>Referent</i>	<i>Ordstyrer</i>
mandag den 19.01.26 kl 17-19 Deltagere: Forældre Ordinære medlemmer: Andrea Karner Anna Sveistrup Rasmussen Friederike Juliane Benecke Henriette Koustrup Madsen Signe Kragelund Schmidt Signe Voigt Vadsbær Tania Hav Kidmose Medarbejdere Nicolai Tilgaard Pelzer (Pædagog) Rasmus Ørnemose Peetz (lærer) Elevråd Aahan Ledelse Kia Gravgaard Berlin Lotte Schultz Morten Biering Tim Lindebæk Djursing	Frederik (elevråd) Michael Raagefelt Langkilde (KKFO)	Kia	Tania Hav Kidmose

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Hvad skal vi udrette?	Referat Hvem gør hvad? Hvornår?
1	B	5 min (17.00-17.05)	Tania	Velkommen og Godkendelse af referat fra sidst.	Dette sker så vidt muligt skriftligt efter sidste møde	Referatet er godkendt

2	O	5 min (17.05-17.10)	Tania	Opfølgning af aftaler fra sidst	Er de løst - er der brug for hjælp?	Umiddelbart ingen aftaler der skal følges op på.
3	O	20 min (17.10-17.30)		Nyt fra Ledelse og personale Ledelsen samlet 10 min Rasmus og Nicolai 5 min Elevrådet 5 min		Indskoling: Der har været afholdt afdelingsmøder i medarbejdergrupperne. Der arbejdes med "difusing". Hvordan griber man sig selv, hvis man har været udsat for en voldsom hændelse. Det gav rigtig god mening og medarbejderne gav udtryk for, at det var et rigtig godt redskab. Der arbejdes med denne metode de næste to tre måneder med henblik på at se, om det har nogen virkning på lærernes stressniveau. Mellemtrin: Der er proces i gang med at ansætte en ny inklusionslærer. Der igangsættes snart MUS-samtaler. Udskoling: Terminsprøverne er veloverståede. Det var godt for eleverne at prøve. LF7 er næsten fuldt besat med lærere. Der er en sygdomsmelding som har varet længe nu. Der er ansat en fast vikar på fuld tid. Rasmus: Der arbejdes med lejrskolen. Lærerne ønsker at referatet af skolebestyrelsesmøderne bliver lagt på aula, da lærerne synes det er en omvej at hente dette på

					hjemmesiden. Skolebestyrelsen vil gerne fastholde at det ligger på hjemmesiden, så det rigtige referat bliver læst. Flere lærere har rejst en problematik omkring at der anvendes vikarer, der er slægtninge til skolens personale. Der har været et lærermøde omkring registrering af arbejdstiden (nye bestemmelser i EU om arbejdstidsregistrering). Mange lærere giver udtryk for at de er glade for de skemaer vi har på skolen og den fleksibilitet der er på stedet. Dette skaber en stor arbejdsglæde. KKFO: Der er skiftet årshjul for aktiviteter, hvor fokus er på IT og digital dannelse. Der arbejdes blandt andet med Osmo, Minecraft, PS5 og Nintendo Switch. I forbindelse med arbejdet med Osmo har der været forældre på besøg, da de var nysgerrige på, hvad der foregik på iPadsene. Besøget gav anledning til gode dialoger, og forældrene kom med positive tilbagemeldinger. KKFO'en har nydt sneen, da den kom, og både børn og voksne har haft stor glæde af de mange udendørs aktiviteter. Der er modtaget de første klager om, at
--	--	--	--	--	---

					børnene fik meget beskidte flyverdragter med hjem. For personalet er dette et tegn på, at børnene har været engagerede og haft det sjovt. Morten: Skriv til resourcedirektøren. Direktøren er inviteret til bestyrelsesmøde i april med henblik på at forklare økonomien i forhold til ressource til en skole som vores. Økonomien ser bedre ud end først antaget. Der er betalt mere af på gælden end først antaget. Ledelsesdag i sidste uge hvor vi gik i gang med planlægningen af næste år. Der er indkaldt til MUS så vi kan fornemme hvor lærerne er henne. Elevråd ved Aahan: Der arbejdes med medbestemmelse på mellemtrinnet. På sidste elevrådsmøde blev der delt spørgeskemaer ud til klasserne, hvor der blev spurgt om hvad eleverne godt kan lide ved skolen, hvad de ønsker for skolen og om der er en tradition som de savner. Der er blevet reflekteret over de forslag der er kommet. F.eks. flere brain breaks, udendørs undervisning, faglige spil. Der er talt om et stregsystem /
--	--	--	--	--	---

						belønningssystem, som eleverne godt kunne tænke sig at få genindført. De ønske som gik igen og som var gennemgående var, at eleverne ønsker, at du kan få lov til at udarbejde flere fremlæggelser i power points omkring emner eleverne interesser sig for, og så fremlægge for klasserne
4		20 min (17.30-17.50)	Ledelsen	Midtvejsevaluering SUS	Trivsel, mestring og faglige resultater.	Skoleudviklingssamtale: Elevtrivsel Dansk læsning Mestring Trivsel: Tim gennemgik de positive tendenser. Der har efterfølgende været en proces om opfølgning: - Trivselsundersøgelse på alle årgange - Trivselshandleplan som arbejdsredskab - Fokus på de væsentlige udslag på årgangen Toiletterne er det som boner dårligst ud på skolen, på trods af indsatser. Dansk læsning: Skolens læsevejleder var forbi og viste resultater og handleplaner. Der er blandt andet læringskonferencer, Lix, læsemodul

						i indskolingen, De fantastiske fire (i proces) Ordblindehandleplan. Læringskonferencerne har vi stadig fokus på at forbedre. Mestring: En del af skolens strategiske program. Der er i øjeblikket meget fokus på det i ledelsen. Hvordan kan mestring etableres yderligere end det bliver lige nu. Der er lagt en procesplan, som ledelsen lige nu sidder og arbejder med og justerer på. Ledelsen prøver lige nu også at lave en tydeligere kobling mellem mestring og 21-skills.
5		10 min (17.50-18.00)	Alle	Princip for lektier - revideres	Hvem gør hvad	Rasmus undersøger det udkast der er lavet i udskolingen. Efterfølgende gennemgås dette på et bestyrelsesmøde inden der revideres yderligere.
6		25 min (18.00-18.25)	Morten	Folkeskolens Kvalitetsprogram	Hvad er der udrullet og hvordan udmønter det sig fremover?	Ministerens projekt: Politisk aftale om frisættelse af folkeskolen. Mere kvalitet – mindre detailstyring Større lokalt ansvar Mere kompetence lokalt Skolebestyrelsen får større indflydelse.

						Skoledagens længde: Afskaffelse af fast understøttende undervisning Mulighed for kortere skoledage Lokale beslutninger inden for nationale rammer. Understøttende timer er ændret til en timebank. Samlet pulje af timer ud over faglige minimumskrav Kan anvendes fleksibelt Styres lokalt af ledelse og bestyrelse tidligere understøttende undervisning midler til faglige indsats i dansk og matematik fleksibel lokal anvendelse. Lige nu bruges disse midler mest til co teaching. Derudover er der også lagt en time ind om ugen til klassens tid. Og delvist Feed back timer. Bevægelse: Kravet til de 45 minutters bevægelse er fjernet. Det er altså ikke et krav at der er 45 minutters bevægelse i undervisningen. Ny fag, valgfag og mere praksis: Der skal komme et lokalt valgfag på sigt. Lige nu bruger vi nogle af timerne til det maritime projekt.
--	--	--	--	--	--	--

						Der er flere obligatoriske praktisk/musiske fag. Der kommer flere timer på disse fag over de næste år. Juniorlærere er praktikforløb for de elever som er ekstra udfordret i dagligdagen i skolen. Kravet er dog at man stadig har tilknytning til sin stamklasse i dansk og matematik og det giver skemamæssige udfordringer, som gør det næsten umuligt at sætte dette i søen. Derfor er dette ikke blevet den succes som de havde regnet med. Færre krav mindre bureaukrati: Læreplaner forenkles Læseplaner frivillige Færre prøver Det kan vi arbejde videre med lokalt: Evaluering af 45 minutters lektioner Videreudvikle co-teaching Princip for bevægelse i skoledagen Princip for digital kommunikation Overvejelse af princip for karakter i 7. klasse. Ny rolle for skolebestyrelsen i skoleudviklingssamtalen.
--	--	--	--	--	--	---

7		5 min (18.25-18.30)	Tania	Farvel til Frederik og Aahan		
8		15 min (18.30-18.45)	Rasmus og Tim	6. årgang opfølgning - muligvis deltagelse af lærere	Status	Der er stadig problematikker på årgangen og lærerne giver udtryk for et hårdt arbejdspress. Der arbejdes fortsat på at støtte lærerteamet.
7	O	5 min (18.45-18.50)	Alle	Opsummering af aftaler - hvem gør hvad		Tim og Lotte kontakter LAB Rasmus undersøger lektieprincipper.
8	O	5 min (18.50-18.55)		Eventuelt		Der skal kigges på fællespostkassen på aula. Der er mange tidligere medlemmer som florerer på listen
9	B	5 min (18.55 - 19.00)		Punkter til næste møde		Januar d.19/1 - Anna Februar d.26/2 – Henriette Marts d.23/3 – Signe V April d. 8/4 - Friederike Maj d.4/5 – Anna Juni d. 2/6 - Henriette

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning