

## Referat til bestyrelsesmøde den 16. december 2024 Skolen i Sydhavnen

<i>Tid og sted</i>	<i>Afbud</i>	<i>Referent</i>	<i>Ordstyrer</i>
<p>Mandag, den 16. december 2024, kl. 17-19</p> <p>Deltagere:</p> <p><b>Forældre</b></p> <p>Ordinære medlemmer:</p> <p>Andrea Karner            Anna Sveistrup Rasmussen            Friederike Juliane Benecke            Regina Elisabeth Birkemosegård            Signe Kragelund Schmidt            Tania Hav Kidmose</p> <p>Suppleanter:</p> <p>Anke Klinke            Signe Voigt Vadskær</p> <p><b>Medarbejdere</b></p> <p>Nicolai Tilgaard Pelzer (Pædagog)</p> <p><b>Elevråd</b></p> <p><b>Ledelse</b></p> <p>Line Rask            Lotte Schultz            Morten Biering            Tim Lindebæk Djursing</p>	<p>Henriette Koustrup Madsen            Tilde Hellsten</p> <p>Jannie Brix-Vallentin (Lærer)            Rasmus Ørnemose Peetz (Elevråd kontaktlærer)</p> <p>Alfred</p> <p>Michael Raagefelt Langkilde</p>	<p>Line Rask (Friederike)</p>	<p>Tania Hav Kidmose</p>

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Hvad skal vi udrette?	Referat Hvem gør hvad? Hvornår?
1	B	5 min (17.00-17.05)	Tania	Velkommen og godkendelse af referatet fra sidst.	Dette sker så vidt muligt skriftligt efter sidste møde	Referatet fra sidst blev godkendt. Procedure: Der er en uge til at få læst og godkendt referatet på AULA. Kommentarer og godkendelse skrives i kommentarfeltet. Det er dem der har deltaget på møderne, der skal godkende.
2	O	5 min (17.05-17.10)	Tania	Opfølgning af aftaler fra sidst Er de løst - er der brug for hjælp?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Princip for digitale fællesskaber, arbejdsgruppe status.</li> <li>2) Elevrådets forretningsorden - kan Elevrådet konstitueres i juni?</li> <li>3) Er der to 'pas på' tavler?</li> </ol>	<p>Ad 1. Der er endnu ikke kommet noget fra forvaltningen, hvad der lukkes ned, så det skal med i princippet på digitale fællesskaber.</p> <p>Ad 2. Udsættes til januar.</p> <p>Ad 3. Der er to tavler – en ved Spar og en ved Politiet. Der står kun "din fart" og hastigheden på. Mangler der ikke info om at der er en skole??</p>
3	O	30 min (17.10-17.40)		Nyt fra Ledelse og personale Lotte 5 min Tim 5 min Line 5 min Morten 5 min Rasmus/Alfred 5 min Jannie og Nicolai 5 min		<p><b><u>Lotte: Indskolingen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalebesætningen Intet nyt</li> <li>• Pædagogisk Efter jul tager vi fat i endnu et skridt imod at få psykologerne fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) tættere på praksis. Psykologerne er med til to temamøder sammen med teamet, hvor de giver sparring på den pædagogiske praksis omkring fællesskaberne i børnegrupperne. Teamene kommer selv med input til temaer/udfordringer.</li> <li>• Siden sidst i klasserne December måned har stået i julens tegn. Der er morgensamling hver dag i aulaen, hvor alle klasser i indskolingen har stået for et indslag.</li> </ul>

					<p><b><u>Tim: Melletrin</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der er ansættelsessamtale til en dansk-/svømmelærer til 4.årgang i morgen.</li><li>• Vi kigger pt. ind i lidt omrokering af skemaerne til uge 4 og frem, da der har været behov for lidt justeringer.</li><li>• Ift. 5.årgang, er der pt. megen fokus på forældresamarbejdet og kulturskabelse den vej igennem.</li></ul> <p><b><u>Line: Udskolingen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalemæssigt, så håber vi at vi får en lærer fra 7. årgang tilbage fra orlov/sygdom her efter nytår. En anden lærer på 9. årgang er tidligst tilbage efter vinterferien, og vi kommer til at ændre lidt på fagfordelingen. Vi har gang i ansættelsessamtaler på en tysklærer. Vi er fortrøstningsfulde.</li><li>• Hverdag, Der er lavet juledørskonkurrence som kåres på fredag ved samlingen. Der er gang i eksamen i valgfag på 8. klasse. Det betyder at der er omlagte skemaer og der arbejdes med kulturfagene.</li><li>• Som Lotte fortalte, så kommer PPR tættere på praksis og det bliver interessant, når det kommer i gang. Deres opgave er at understøtte det mangfoldige læringsfællesskab.</li></ul> <p><b><u>Morten:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomien, vi har ikke fået endelige tal, men vi kan se, at underskuddet er øget mere end forventet. Der kommer dog</li></ul>
--	--	--	--	--	---

						<p>flere midler ud til skolerne i forbindelse med mangfoldige børnefællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der kommer også en ny timefordelingsplan, der afventes den endelige godkendelse fra ministeriet.</li> </ul> <p><b><u>Nikolai: KKFO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der har været stor klippeklistredag, det er første gang hvor det er en dag, hvor KKFO lukker kl. 16. Men det var måske lige tidligt nok.</li> <li>• Der er udvikling i gang med at se på legezonerne.</li> <li>• D 17. januar tager pædagogerne på besøg hos børnehaver i klyngen til observation og leg – det er en del af Stærkt Samarbejde med børnehaverne, det er et system der er udarbejdet i Området VVK (Valby/Vesterbro/Kgs Enghave).</li> <li>• E-spirerne er ved at samle op på ”god stil” videoer, og det er begyndt at det er børnene der sidder og klipper det, så det kan komme op på skolens AULA.</li> </ul>
4	B	10 min (17.40-17.50)	Alle	Anti-mobbe strategien Læs venligst inden mødet.	Kan bestyrelsen godkende den?	Udskydes til næste møde.
5	O	10 min (17.50-18.00)	Henriette og Friederike	Dialogmøde om ”mangfoldige fællesskaber”		<p>Friederike og Henriette deltog på dialogmødet, og Friederike refererede fra mødet.</p> <p>Der var et oplæg om baggrunden, derefter workshops.</p> <p>Der blev diskuteret om hvordan skolebestyrelserne og forældrene kan støtte op om forandringen. Og svaret var bl.a. god kommunikation generelt og åbenhed i klasserne om, hvilke børn det er, som har</p>

						<p>særlig behov, hvordan de har det, og hvordan man kan støtte dem.</p> <p>Der blev også påpeget at eleverne selv (via elevråd) skal høres om, hvordan deres syn og oplevelse af de mangfoldige børnefællesskaber er.</p> <p>Der var også opmærksomhed på, om foreninger eller lokale kan være med omkring at give alternative skolemuligheder (måske forankre det i inklusionsprincippet?), så der kommer en anden tilgang til hvad skolegang er, og så alle elever kan finde noget de er gode til og hvad de godt kan lide.</p> <p>Der var ingen særlig konklusion fra mødet, men der blev lyttet på alles input og der bliver taget videre til politikernes diskussioner. Der bestræbes at skabe en balance mellem standardløsninger fra BUF og individuelle løsninger på skolerne.</p> <p>D.24. april er næste dialogmøde.</p>
6	B	15 min (18.00-18.15)	Signe	Møde med kontaktpædagoger		<p>Vi er som SB forpligtet på at invitere kontaktpædagogerne en gang om året.</p> <p>Vi skal bruge dem i en form som organ for at få et forældreperspektiv fx på et bestemt tema. Det er vigtigt at afstemme med kontaktpædagogerne, hvordan vi tænker "kommunikation" på SiS.</p> <p>På mødet kan forældre få input af bestyrelsen eller den anden vej.</p> <p>Der skal i SB laves en gruppe som planlægger et møde med kontaktpædagogerne: Anna, Regina, Signe V. melder sig.</p> <p>Princippet for kontaktpædagoger skal revideres i januar 2025.</p>

7	D/B	30 min (18.15- 18.45)	Alle	Kommunikationsprincippet	<p>Der blev ikke snakket om kommunikationsprincippet men om principperne og tilsyn/revidering/godkendelse generelt. Forpersonen vil undersøge om det er muligt at få Skole og Forældre ud til et oplæg om tilsyn sammen med bestyrelsen på Sluseholmen Skole.</p> <p><b>Inklusionsprincippet</b> er opdateret, men skal tilrettes, hvis politikerne beslutter noget andet ift. "Mangfoldige Børnefællesskaber".</p> <p><b>Anti-mobbe strategi</b> er i proces til at blive opdateret. Den gennemgås i januar.</p> <p><b>Klassedeling</b> er lige godkendt.</p> <p><b>Blå Mandag</b> – godkendes, når den er tilrettet.</p> <p><b>Rygepolitikken</b> skal revideres – tages op til januar og fordeles.</p> <p><b>Lejrskole</b> skal gennemgås, når der er økonomi.</p> <p><b>Trivselsprincippet</b> ses på til foråret når der er trivselsundersøgelse.</p> <p><b>Vikarprincippet</b> gennemlæses af Anna og præsenteres på SB møde i januar og der skrives noter og kommentarer.</p> <p>Listen om principper skal revurderes. Der er nogle der er gamle og måske ikke relevante. Der skal tjekkes, om den nyeste version er</p>
---	-----	-----------------------------	------	--------------------------	---

						på hjemmesiden (de fleste på hjemmesiden er IKKE i skabelon, selvom de findes i skabelon).
8	O	5 min (18.45-18.55)		Opsummering af aftaler - hvem gør hvad		<p>Elevrådets forretningsorden gennemgås. Rasmus skal som elevrådslærer have nået at tale med elevrådet om det.</p> <p>Anna læser vikarprincippet igennem og laver kommentarer og noter.</p> <p>Friederike undersøger status på principper.</p>
9	O	5 min (18.50-18.55)		Eventuelt		<p>Anna har deltaget fredag (13/12) om morgen på skolen - Kæmpe ros til personalet for det flotte Lucia og meget ros til alle de børn der bare var stille.</p> <p>Morten har været til Stærkt Samarbejde også i juniorklub og ungeværket.</p> <p>Alle beslutninger, som vedrører disse institutioner, ligger udenfor skolen, men bestyrelsen kan gå i dialog med bestyrelsen på naboskolen.</p>
10	B	5 min (18.55-19.00)		Punkter til kommende møder: (20/1, 26/2, 27/3, 5/5, 3/6)		<p>Systematiserede feedback samtaler</p> <p>Følge op på klassetrivsel</p> <p>Opfølgning på status af principper, som var på dagsordenen i 2023 (Friederike undersøger)</p> <p>Vikarprincip Anna</p>

\* O: orientering D: drøftelse B: beslutning