

Referat til fælles skolebestyrelsesmøde SIS og SLUS d. 15. september 2026

Tid og sted og deltagere		Afbud	Referent	Ordstyrer
Tirsdag den 15.09.26 kl 17-18 på Sluseholmen Skole			Kia/Friederike	Tania SIS
Skolen i Sydhavnen (SIS): Forældre Signe Kragelund Schmidt (forperson) Tania Hav Kidmose (næstforperson) Friederike Juliane Benecke Pernille A Wetterberg Signe Voigt Vadsær Medarbejdere Nicolai Tilgaard Pelzer (Pædagog) Luna Lindén (Lærer) Elevråd Ledelse Morten Biering (skoleleder) Lotte Schultz (souschef) Kia Gravgaard Berlin (afdelingsleder udskoling)	Sluseholmen Skole (SLUS): Forældre Jesper Littrup-Mortensen (forperson) Lea Nurnberg (næstforperson) Aron Mensah Colley Marietta Bamert Okan Olgun Ali Jamali Christoffer Hansen Medarbejdere: Mette Horsom Elevråd Ledelse René Bang Henriksen (skoleleder) Anders Vendelbo Willumsen (souschef) Stefan Strøm Oskarsson (KKFO leder)			

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Hvad skal vi udrette?	Referat Hvem gør hvad? Hvornår?
1	O	5 min (17.00-17.05)	Tania	Velkommen	Kort præsentationsrunde	

2	O	5 min (17.05-17.10)	Alle	Fokuspunkter fra SIS og SLUS	Kort oprids af hvilke ting de to bestyrelser er optaget af i det indeværende skoleår <u>SLUS:</u> - færdiggørelse af principper, genbesøge principper og lave nye principper - har haft en god debat om digital eller analog og fortsætter med den - har brugt en del tid på klubsituationen - har haft fokus på mangfoldighed og at gøre skolen til et godt sted at være - fokus på at lave en udskolingen og hvordan ledelsen kan bakkes op i det <u>SIS:</u> Vi har været optaget af at lave en ny skole. Vi har udarbejdet rigtig mange principper. Vi er ikke færdige. Vi er lovmæssigt på plads, men vi udvikler stadig principper. Der er lige nu fokus på om der skal laves nogle principper for seksualundervisning. Det er noget af det som kommer til at være i fokus i nærmeste fremtid. Vi arbejder med et dynamisk dokument der gør det let for os at holde øje med om vi skal genbesøge nogle principper og hvilke vi med fordel kan udvikle. Vi har talt en del om skolens økonomi. Den fylder en del, da skolen har et efterslæb da vi er en ny skole. Vi har sagt ja til madskole og det set up var rigtig svært at få til at gå op. Vi har derfor set ind i et stort underskud, for at få hverdagen til at køre. Det gør at vi har mange ting som ikke er helt optimalt. Varmeproblematikker, døre der ikke fungerer, manglende lokaler. Vi har været i dialog med forvaltningen og vi vil gerne i kontakt med nogle politikere. Udskolingsbygningen har nogle udfordringer med indemiljøet på grund af den måde skolen er bygget. Vi prioriterer at være med på alle forældremøder for at få så meget deltagelse som muligt. Og for at oplyse om hvilken
---	---	------------------------	------	---------------------------------	---

						organisation vi er. Derudover også for at sætte en ramme for kontaktfærdighederne. Vi har fulgt en årgang tæt, da der har været nogle dynamikker som har udfordret. Det har været et stort arbejde for både elever og medarbejdere.
3	D/B	25 min (17.10-17.35)	Alle	Klubsituationen	Status og hvad gør vi nu?	Der er blevet sendt et brev fra områdechefen Kate med en status på, hvor vi er i processen. Konklusionen er, at vi stadig er det samme sted og at der ikke er en løsning før sommeren 2032. Der er givet 500.000 til undersøgelsesarbejde. Den midlertidige løsning går forvaltningen i gang med at undersøge hvilke muligheder der. Klyngelederen Mathilde har vendt tilbage og sagt, at vi endelig skal række ud, hvis vi har spørgsmål. Det politiske niveau vil ikke prioritere den midlertidige løsning på nuværende tidspunkt. Lige nu er tilbuddet Sjælør Boulevard. Rene: Som jeg læser det er den midlertidige løsning droppet og Sjælør er det som er tilbuddet. Dette må være et aktivt fravalg. Der kommer derfor ikke noget fra politisk hold. Signe: Vi har været igennem den proces. Vi har mødt os med de personer og noget af det vi ved, hvad Mathilde har ændret praksis omkring er, at hun gerne vil inddrages. Det er Mathildes ønske at der kommer en klub herud. Men det er politikkerne der skal udfordres. Vi skal finde ud af, om engagementet er der til at kæmpe en kamp. Om vi vinder den ved vi ikke, men der skal være et engagement til at tage kampen. Vi har kæmpet kampen før, hvor vi fik pavilloner. Vi vinder ikke det her, hvis vi ikke kæmper kampen. Vi må bare konstatere, at vi er kommet igennem med noget en gang.

						Morten: Jeg tror det er vigtigt at sige, at det jo ikke er et fravalg, men en prioritering. De er påvirkelige i en forstand, specielt hvis det er vælgerne som presser på. SLUS: Vi kunne jo lave noget larm og skrive et fælles debatindlæg. Morten: Det lykkedes os i 16/17 at få politikerne ud til et møde på skolen, fordi forældrene lavede så meget larm. Signe: Man kunne prøve at samle underskrifter til et Københavnerforslag. Så skal de tage det op og diskutere det. Der er indkaldt til et møde om trafikken i området og det kunne eventuelt være et punkt også. Aron, Jesper, Signe og Lea vil gerne være med i en gruppe der arbejder videre med et fælles møde.
4	D	10 min (17.35-17.45)	Alle	Udfordringer med bygninger	Er der nogle ligheder? Lokaler Varme Andet	<u>SLUS:</u> Der fås mange henvendelser fra forældrene at varme/ventilationssystemet ikke virker tilstrækkeligt, og der håbes på, at det stadig kan løses. Men det er ikke meget tro på, at det kan rettes op på med andre systemindstillinger. I forhold til lokaler er de ikke fuldt indfaset endnu og nogle årgange kun er tosporet, så lokale udfordringen blev ikke ramt endnu. Men som 4-sporet skole fra 0. til 9. opstår der et problem. Udskolingen er lavet på samme måde som på SIS, så hvis man skal have faste lokaler i udskolingen, er der ikke klasselokaler nok. Anders om varmeproblematikken: Vi er der hvor vi tror på, at det nok skal lykkes. Vi har haft nogle udfordringer med vores gårdmænd, da de ikke kunne betjene anlægget. Men på en varm sommerdag med meget glas som facade, så er det svært. Vi kæmper en del med luftkvaliteten.

						Rene: Hvis vi bliver ved med at organisere skolen som vi gør nu, så får vi et problem. Jeg tror vi stadig har nogle år til at finde en løsning på problematikken.
5	D/B	10 min (17.45-17.55)	Alle	Fællesmøder ml SIS og SLUS	Hvad giver mening og hvordan gør vi fremadrettet	Signe: I forhold til formålet med disse møder har vi et ønske om at opkvalificere bestyrelsen. Derudover har vi klubben som fælles tredje. Der er også nogle tanker om valgfag. Måske kan vi bruge hinanden i forhold til lokale valgfag osv. Lotte: Jeg har erfaringer med fælles valgfag fra Vesterbo og det gav et virkelig godt sammenhold. Det gav også en god dynamik blandt de unge. Kristoffer: Jeg synes det giver god mening, for det giver også nogle muligheder for de mindre fag. Man kunne evt. afholde to fællesmøder om året. Det kunne evt. være første møde efter jul og et andet i september. Formen kunne godt være at vi startede sammen og gik hver til sidst i den sidste halvdel.
6	O	5 min (17.55-18.00)	Tania	Opsummering og tak for i dag	Er der lavet nogle aftaler - hvem gør hvad.	Det tilstræbes ti at mødes to gange om året. Lotte kigger i kalenderen. Evt. januar/februar som det første og september som det andet. Aron, Jesper, Signe og Lea vil gerne være med i en gruppe der arbejder videre med et fælles møde.

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning