

Dagsorden til bestyrelsesmøde Skolen i Sydhavnen 11. juni 2024

<i>Tid og sted</i>	<i>Afbud</i>	<i>Referent</i>	<i>Ordstyrer</i>
<p>Tirsdag den 11. juni 2014 17-19</p> <p>Deltagere:</p> <p>Forældre Andrea Karner Anke Klinke Anna Sveistrup Rasmussen Friederike Juliane Benecke Gülay Sahin Henriette Koustrup Madsen Regina Elisabeth Birkemosegård Signe Kragelund Schmidt Signe Voigt Vadskær Tania Hav Kidmose</p> <p>Medarbejdere Jannie Brix-Vallentin (Lærer) Nicolai Tilgaard Pelzer (Pædagog) Rasmus Ørnemose Peetz (Elevråd kontaktlærer)</p> <p>Ledelse Line Rask Lotte Schultz Michael Raagefelt Langkilde Morten Biering Tim Lindebæk Djursing</p> <p>Elevrådsrepræsentant Dicte</p>	<p>Forældre Tilde Hellsten</p>	Line Rask	Tania Hav Kidmose

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Hvad skal vi udrette?	Referat Hvem gør hvad? Hvornår?
1	B	4 min (17.00-17.04)	Tania	Velkommen og Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt efter sidste møde	Godkendt
2	O	10 min (17.04-17.14)	Signe	Velkommen til de nye bestyrelsesmedlemmer	Præsentation srunde	Forpersonen giver en kort gennemgang af skolens historik og hvor bestyrelsen er i arbejdet i dag og hvad formålet med bestyrelsesarbejdet er og forretningsgangen. Der lægges vægt på, at at skolebestyrelsen er et samarbejde mellem forældre, ledelse og personale, hvor forældrene repræsenterer alle elever på skolen og at vi løfter i flok. Forældrene skal understøtte ledelsen og personalets arbejde og være nysgerrige og konstruktivt kritiske overfor dette. Til møderne er det vigtigt at dagsordenen overholdes. Ledelsen fungerer som sekretariat på møderne og næst forperson er mødeleder
3	B	10 min (17.14-17.24)	Signe	Konstituering af skolebestyrelsen for skoleåret 24/25	Vi skal vælge 2 ordinære medlemmer samt 4 suppleanter	Følgende blev valgt ind i bestyrelsen: Anna – ordinært medlem Henriette – ordinært medlem Anke – suppleant Gülay – suppleant Signe Voigt Vadskær – suppleant Tilde – suppleant Skole og Forældre (skole-foraeldre.dk)
4	O	16 min (17.24-17.40)	Ledelse og personale	Nyt fra <ul style="list-style-type: none"> Ledelsen: Lotte 4 min Tim 4 min Line 4 min Personalet: Jannie og Nicolai 4 min 		Indskoling: Personalesituation: der er en barsel, men ingen langtidssygemeldte for lærerne. Pædagogerne har fokus på at tage imod de nye bhk.børn og mangler derfor til at understøtte undervisningen i de øvre klasser. Der er classesammenlægning til 1. klasse, hvor der er forskellige trivselsindsatser og de er kommet godt fra start. Næste skoleårs aktivitetskalender er ved at være på plads. Næste skoleår rykker vi tættere på Co-teaching for at styrke samarbejdet mellem pædagoger og lærere inklusiv inklusions arbejdet. Der vil komme en konsulent ud til at facilitere denne process.

Mellemtrin:

Der er en indsats i gang på 4. årgang, hvor der er en gruppe børn der fylder meget. Forældrene er inddraget og indsatsen fortsætter efter ferien.

Der er klassesammenlægning på 6. årgang, det har været ud fra det princip som bestyrelsen har vedtaget og det har fungeret rigtig godt og været en god proces, men det bliver evalueret om der skal ske ændringer.

Skemalægning og fagfordeling er i gang og der er 2 barselsstillinger samt en fuldtidsstillingen, der er slået op. Bestyrelsen vil deltage i samtalerne.

Mellemtrinnets lærere og elever har fokus på at etablere skole-OL og indhenter inspiration fra andre skoler og håber på, at det bliver en fast tradition

Udskoling: Juni er både travl, men også spændende. Vi er ved at lægge sidste hånd på fagfordelingen for næste skoleår.

9. klasserne går til mundtlige eksamener i denne måned. De har dimission tirsdag 25. juni

6. klasserne er flyttet ind i går, de synes det hele er meget spændende.

7. klasserne har ude-uge i denne uge og 8. klasserne skal gøre lokalerne klar til at 7. årgang kan overtage dem på mandag.

Og så er det 8. årgangs tur til at være ude i en uge og 9. årgang rydder op og gør klar til at 8. overtager deres lokaler.

Næste skoleår, fortsættes med Co-teaching for de lærere der er uddannet i metoden.

Næste skoleår har vi i udskoling et samlet fokus på udvikling af systematiserede Feedbacksamtaler mellem elev og lærere.

Personalet:

Der er modtaget nye BHK-børn, de er ved at falde til og er meget begejstrede for den nye båd. Der er også kommet nye studerende i KKFO og det er dejligt at de vælger vores skole til.

På 4. årgang er der en gruppe af elever som skaber voldsomme trivselsproblemer for lærerne og blandt nogle af eleverne. Lærerne er frustreret over og kede af, at der er et miljø der er utryghedsskabende for både andre elever og for lærerne selv. På trods af forskellige tiltag er udfordringerne stadig eskalerende. Personalet på årgangen oplever at de ikke møder opbakning fra forældrene til den pågældende gruppe af børn, særligt i situationer med enkelte sager. For de ansatte på årgangen er der nu tale om et decideret arbejdsmiljøproblem med dertilhørende sygemeldinger.

Der er sat en konsulent ind, som er dygtig til at arbejde med, hvordan man kan styrke trivsel og tryghed i undervisningen og omkring denne gruppe børn generelt. Skolebestyrelsen er bekymret over situationen og tager den meget alvorligt og vil drøfte sagen og fremskridt på de

						kommende møder. Endvidere vil forpersonen henvende sig til Skole og Forældre for at få sparring til, hvordan bestyrelsen kan bidrage til, at situationen kan forbedres.
5	O	15 min (17.40-17.55)	Elevrådet	Elevrådets årsberetning		<p>Rasmus forklarer kort, hvordan elevrådets organisationsdiagram ser ud på Skolen i Sydhavnen.</p> <p>Dicte fortæller om det elevråd det har arbejdet med i år og hvordan: Elevvalgte retter i Madskolen og elevvalgte retter i den maritime projektuge.</p> <p>Elevrådet har arbejdet med toiletkampagne, fordi toilethygiejnen særligt i indskolingen, men generelt kan forbedres ifølge trivselsmåling. Kampagnen var virket godt på mellemtrinet, men der er stadig udfordringer i indskolingen som de arbejder videre med</p> <p>De ældste elevrødder: Der har været fokus på indflytning i den nye bygning og det har været fedt at være inddraget i processen omkring møbler og indretning, selvom ikke alle deres inputs er blevet hørt. God åbningsreception, hvor elevrådet var med til planlægningen og til at klippe det røde bånd over. Derudover er der fokus på sidste års timer, Gallafest og Traditioner til sidste skoledag, flere bøger til Lab</p> <p>De mellemste elevrødder har arbejdet med traditioner og temaer; respekt, olympiske lege, en fællesskabsdag er ønsket fra elevrådet som indføres.</p> <p>Indskolings e-spire: der har der været arbejde med bevægelsesambassadører for at få bevægelseslege ind i hverdagen og de har udråbejdet et kompendie med lege. Eleverne vil meget gerne være med til at bestemme, hvad det er der skal ske og blomstre ved deltagelsen.</p> <p>Mål næste skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe gode traditioner • Skabe fællesskab • Bedre kommunikation fra elevråd til de andre og ting til afstemning • Mere deltagelse i SB, når det giver mening.
6	O	15 min (17.55-18.10)	Morten	Skoleudviklingssamtale (SUS) 29. august med kommunen		<p>Der skal findes tre emner som skal være temaerne på SUS i august.</p> <p>Der er nogle emner fastsat af BUU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fravær 2. under 02 i karakter 3. mobning <p>– Bestyrelsen synes at de fremlagte punkter er relevante og kan kobles sammen med trivsel generelt og forebyggende indsatser.</p>

						Det vil være rigtig godt, hvis der er flere fra bestyrelsen der deltager
7	D/B	10 min (18.10-18.20)	Michael	Pædagogisk tilsyn KKFO		<p>Der har været tilsyn omkring faglige temaer. I KKFOen har alle medarbejderne har været ude og lave observationer i praksis ud fra de pejlemærker der er. De observationer fremlægges for forældrænævnet og den pædagogiske konsulent som KKFOen har et godt samarbejde med. Tilsynsrapporten vurderer at KKFOen fungerer rigtig godt. Der er tre af de faglige temaer i "vedligeholde indsats" og tre i "Justere indsats".</p> <p>Sidstnævnte betyder, at der er indsatser der kan justeres, men ingen krav om justeringer eller ændringer og ingen anbefalinger fra konsulenten til dette.</p> <p>KKFO'en får ros for at inddrage natur og bæredygtighed. Det sker ved at der ofte er bål og at der også ofte er aktiviteter ved og på vandet.</p>
8	O	10 min (18.20-18.30)	Signe	Specialanalysen		<p>I torsdags udkom specialanalysen, der er udarbejdet af konsulent firmaet Implement. Onsdag 12/6 skal BUU vedtage den.</p> <p>Oplægget er at 97% af alle elever skal inkluderes i folkeskolen. Det vil sige at kun 3% af børn skal i segregerede tilbud hvilket er meget lidt. Der kommer flere og flere børn med diagnoser men rapporten går ikke rigtig ind i, hvorfor der er en stigende tendens eller hvordan vi griber dem.</p> <p>Der er fra både Skole&Forældre, Skolelederforeningen og Lærerforeningen, en bekymring omkring Specialanalysen og om der er ressourcer til at understøtte de forslag, analysen indeholder.</p> <p>Specialanalysen har fået blik på den visitationspraksis der er i København samt PPR's rolle.</p> <p>Skolebestyrelsen har skrevet en bekymringskrivelse omkring specialanalysen, som er sendt til politikerne.</p> <p>Hvis man vil vide mere, så kan man se nærmere på BUU-side. Der er planlagt nyt møde i BUU 19/6-24</p>
9	D/B	10 min (18.30-18.40)	Alle	Evaluering af skoleåret	Er vi nået i mål med det vi gerne ville, hvad skal føres videre til næste skoleår?	<ul style="list-style-type: none"> - Det besluttes at dagsordensformen fortsætter. - Tania fortsætter som ordstyrer - Datoerne godkendes

					Mødedatoer skoleåret 24/25 - Kan vi godkende ledelsens forslag?	
10	O	5 min (18.40-18.45)	Tania	Eventuelt Punktet er et orienteringspunkt, hvis noget af det der bringes op skal drøftes skal det på dagsordenen til næste møde.		Der er ansættelsessamtaler 27. juni på mellemtrinet – Andrea og Regina deltager på vegne af bestyrelsen
11	D	10 min (18.45-18.55)	Tania	Punkter til mødet i august.	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal lave et årshjul på første møde - revidering af principper • Trafik 	August: - Trivsel på kommende 5. årgang elever og forældre, tages op igen i september og så længe der fortsat er store udfordringerne på årgangen - Specialanalysen og er der aktioner som det er muligt at deltage i. - Evt. gennemgang af historik September - gennemgang af princip for klassesammenlægning - Co-teaching
12	D	5 min (18.55-19.00)	Alle	Opsamling og tak for i år.		Næste bestyrelsesmøde er uge 35 – forslag til dagsorden skal indkomme i uge 33

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning